

# Engerdalsskolen - stor nok til å favne alle, liten nok til å se hver enkelt



- Vi skal bidra til at alle elever har et godt læringsmiljø og et helhetlig læringsutbytte både faglig og sosialt.
- Vi skal bidra til at hver elev kan ivareta og utvikle sin identitet i et inkluderende og mangfoldig fellesskap.
- Vi skal bidra til at elevene kan leve, lære og arbeide sammen i en kompleks samtid og i møte med en ukjent framtid.

## Elevene fortjener å:

- ha en trygg skolehverdag
- bli møtt med et smil hver dag
- bli anerkjent og respektert
- oppleve glede og mestring, faglig og sosialt
- vite hva som forventes av dem, faglig og sosialt
- få opplæring tilpasset sine forutsetninger

## Elevene lærer best når de:

- opplever trygghet og anerkjennelse fra de rundt seg
- får konstruktive tilbakemeldinger på det de gjør faglig og sosialt
- har gode relasjoner til ansatte og medelever
- jobber etter konkrete læringsmål og gode fremovermeldinger
- møter variert og strukturert undervisning
- er motiverte

## Et godt hjem-skolesamarbeid forutsetter at de ansatte:

- tar initiativet til og tilrettelegger for samarbeid
- er imøtekommende og profesjonelle i kontakt med hjemmet
- tydeliggjør forventninger overfor hjemmet
- gjør foreldrene trygge på at vi ivaretar deres barn
- sikrer god informasjon og dialog

## For å skape et godt arbeidsmiljø skal de ansatte:

- snakke med, ikke om
- være lojal overfor felles beslutninger
- respektere andres meninger og rektors styringsrett
- være punktlig og holde inngåtte avtaler
- gi og ta imot konstruktive tilbakemeldinger
- være løsningsorienterte

## Minimumsstandard for daglige rutiner:

- når elevene kommer om morgenen står jeg i døra og hilser på dem
- jeg gjennomgår dagsplanen med elevene
- jeg samler elevenes oppmerksomhet for å avslutte dagen

## Minimumsstandard for daglig anerkjennende kommunikasjon:

- jeg gir positiv og konkret tilbakemelding til ønsket atferd og innsats
- jeg lytter til, ser og gir respons til hver enkelt

## Minimumsstandard for daglig struktur i opplæringen:

- jeg gjør elevene kjent med tema, innhold og mål for undervisningen
- jeg reflekterer sammen med elevene over hva de har lært

## Minimumsstandard for hjem-skole samarbeidet:

- jeg er tilgjengelig for foresatte, og responderer innen rimelig tid på henvendelser
- jeg sørger for at foresatte får nødvendig informasjon, og for at de gis mulighet til å ha innflytelse på sine barns skolehverdag

## Minimumsstandard for å skape et godt arbeidsmiljø:

- jeg er på plass og fokusert når møter/undervisning/inspeksjon begynner
- jeg skal tåle at noen er uenige med meg
- jeg skal være raus og anerkjennende i møte med andre