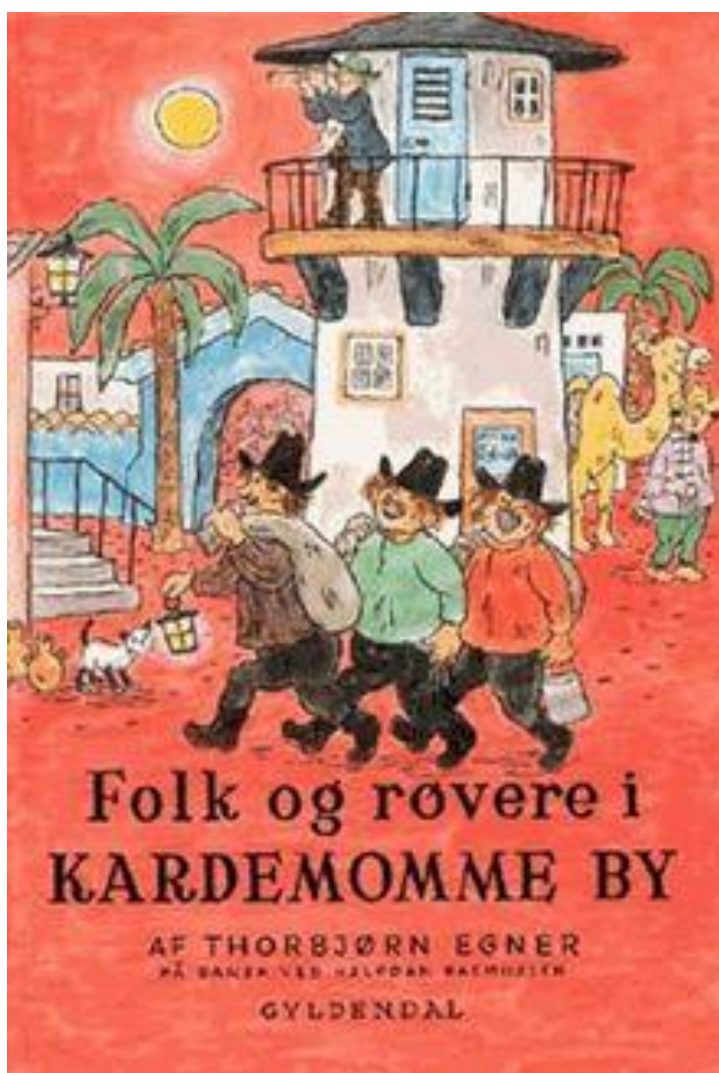


# ÅRSPLAN

FOR SØMÅDALEN PRIVATE BÅRNEHÅGE

2020/2021



## Årsplan Sømådal familiebarnehage

2020-2021

Velkommen til Sømådalen Barnehage. Vi er en privat familiebarnehage som startet opp høsten 2018 i Sømådalen, i Engerdal kommune. Barnehagen har en avdeling med plass til 5 barn over 3 år. Åpningstida er 08.00 – 16.00, fem dager i uka.

### VI SOM ER HER:

Heidi Kristine Thorsteinsen	Assistent	64%	tlf. 916 12 952
Marit Jakobsen	Assistent	48%	tlf. 413 24 368
Anne Jorunn Hodøl	Assistent/ped.veileder	48%	tlf. 900 81 168
Grete Skramstad	Vikar		tlf. 958 62 182

### BARNEHAGENS ORGANISERING

Barnehagen eies av Monica Bye Spånberg, Kaja Othilie Røsten og Sebastian Joten Langsjøvold, som et selskap med delt ansvar. Barnehagen holder til i Langsjøveien 5, 2448 Sømådalen (Sømådalen samfunnshus).

## DAGSRYTMEN

- 08.30 – Barnehagen åpner
- 08.30-09.00 – Frokost
- 09.00 – Frilek – utetid – tur – aktiviteter
- 10.45 – Samlingsstund
- Ca. 11.00 – Lunsj – brødmat/varm mat
- 11.45 - Avslapning – bok – lek (ute/inne)
- Ca. 14.00 – Frukt/knekkebrød – lek (inne/ute)
- 15.30 – Barnehagen stenger

Kjernetid 09.00 – 14.00, det er den tida fellesaktivitetene vil foregå. Det er ønskelig at barna er i barnehagen innenfor dette tidsrommet.

Gi beskjed om barnet kommer seinere enn kl. 09.00, eller blir hentet tidligere enn kl. 14.00.

Det samme gjelder hvis vi skal på en tur med avreise før kl. 09.00, da vil vi i barnehagen gi beskjed om det.

Barnehagen åpner kl. 8.30 – det må gis beskjed **dagen før HVIS** det er behov for at barna må komme før 8.30 (i forhold til at man må reise fra barnehagen kl. 8.30 for å rekke møte/avtale/legetime).

Foreldre og barn skal være ut av barnehagen kl. 15.30, det er lurt å beregne tid til henting i forhold til det.

Gi også beskjed om barna skal ha fri, gjerne så tidlig som mulig.

Dagen i barnehagen består av mange rutinesituasjoner, som har betydning for barnas hverdag. Gjennom aktiviteter som gjentas får de stimulering på en rekke utviklingsområder, dagen blir forutsigbar for dem, noe som skaper trygghet.

Personalet må hele tiden være bevisst på å bruke disse situasjonene til språktrening, samhandling og praktisk trening.

Det er viktig at personalet møter barna i garderoben, de skal føle seg velkomne og trygge. Det samme gjelder under henting. Kontakten mellom foreldre og personalet er også viktig og nødvendig, beskjeder kan gis til både foreldre og personale, samt en liten oppsummering av dagen, sammen med barna.

Lek er en viktig del av aktiviteten i barnehagen. Gjennom leken bearbeider barna sine inntrykk, og tilpasser tanker og opplevelser til sitt eget utviklingsnivå. Personalets oppgave er å legge forholdene til rette for god og allsidig lek, både ute og inne. Vi skal være til stede for å kunne sette dem i gang, gi trygghet, inspirasjon, råd og oppmuntring. Det er viktig at vi ikke deler opp dagen for mye slik at barna til stadighet blir avbrutt i leken fordi vi skal gjøre noe annet. Er de opptatt med lek som tar litt tid eller har fine grupperinger, kan vi kutte ut aktivitet som vi voksne har planlagt.

Samlingsstund er en sosial opplevelse for både små og store. Her formidler vi kultur, sanger, historier, regler, eventyr m.m. vi snakker sammen om ting vi har opplevd sammen, eller som barna har opplevd utenfor barnehagen eller til/ fra barnehagen. I samlingsstunda får barna trening i å utrykke seg mens andre hører på, og de får trening i å lære å lytte, ta hensyn til andre.

Ved av- og påkledning, stell og bleieskift er det rik anledning til nærkontakt og samtale. I disse situasjonene ligger det muligheter for barna å sette ord på handlinger, og personalet kan stimulere språket ved samtale om ting og hendelser barnet kjenner. påkledning gir også trening i selvstendighet, da barna blir oppfordret til å gjøre så mye som mulig selv.

## SYKDOM

Viser til eget skriv «Helsefolder for barnehagene i Engerdal».

Hovedregelen må være at allmenntilstanden er avgjørende for om barnet har utbytte av oppholdet i barnehagen.

Barn med feber skal være hjemme. Barnet skal ha en feberfri dag før det kommer tilbake til barnehagen.

Diaré og oppkast smitter lett. I forhold til smittevern skal barnet holdes hjemme 48 timer etter siste utbrudd.

Vi har nå fått på plass felles rutiner for medisinerings og oppbevaring av medisiner i barnehagene. Denne permen står i barnehagen. De ansatte skal i samarbeid med foreldrene fylle ut de nødvendige skjemaene når/hvis det blir aktuelt med medisinerings av barna i barnehagen.

Vi følger fortsatt smittevernregler i forhold til corona: ekstra fokus på håndhygiene, vask av leker og flater. Ellers må vi ta vare på hverandre som best vi kan.

## KLÆR OG BLEIER

Klær og sko må navnes. Barna må ha klær og sko etter vær og føreforhold. Det må alltid være klær til skift, trøye/body, stillongs/sokker/strømpebukse, genser, bukse, ullsokker, votter, dette kan legges i kurven på hylla.

Kurven tas med hjem for påfyll av egnede klær og utstyr etter årstiden, på fredager.

Vi henger opp lapp når det nærmer seg tomt for bleier, for de som bruker det.

## VÅRE SAMARBEIDSPARTNERE

Vi samarbeider med de kommunale barnehagene i Engerdal kommune, og har noen felles dager/aktiviteter gjennom året. I tillegg har vi et særskilt samarbeid med Drevsjø barnehage som vi vil besøke flere ganger i løpet av barnehageåret.

Vi har også et samarbeid med helsestasjonen.

## BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver redegjør for barnehagens samfunnsmandat. Barnehagens innhold skal bygge på helhetlig læringssyn, hvor omsorg, lek og læring er sentrale deler. I tillegg er sosial og språklig kompetanse, samt jobbing med forskjellige fagområder, viktige deler av barnehagens læringsmiljø.

Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i et temaopplegg, i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet. Det forutsettes at barnehagens innhold skal være allsidig og variert, samt utformes slik at hver enkelt unge får opplevelser og erfaringer som støtte for sin utvikling av kunnskaper, ferdigheter og holdninger.

- *Kommunikasjon, språk og tekst*

Dette jobber vi med gjennom høytlesning, muntlig, fortellinger, rim, regler, sanger og lignende. Samtaler med barna vil også være en del av dette faget.

- *Kropp, bevegelse, mat og helse*

Gjennom hverdagslige aktiviteter og rutiner ønsker vi å formidle gode vaner, holdninger og kunnskap om kost, hygiene, aktivitet og hvile. Vi legger til rette for fysisk utfoldelse. Bevisstgjøre barna på det å sette grenser i forhold til å bestemme over egen kropp og respektere andres grenser.

- *Kunst, kultur og kreativitet*

Vi vil bruke musikk, dans, drama og forming for å gi barna mulighet til å utvikle fantasi, skaperglede og kreativitet. Gi dem innsikt i ulike måter å uttrykke seg på.

- *Natur, miljø og teknologi*

Gjennom å gi barna naturopplevelser som utvikler respekt og tilhørighet til liv, natur og nærmiljø, ønsker vi å gi dem kunnskap om miljøvern/bærekraftig utvikling, samspill i naturen og teknologi i hverdagen.

- *Antall, rom og form*

Gjennom blant annet matlaging vil barna få kjennskap til mengder og vekt. Gjennom ulike spill og forskjellige aktiviteter skal barna få kunnskap om tall, former og matematiske begreper. Gjennom forming med ulike materialer og tegning vil barna få prøvd å skape ulike mønstre.

- *Etikk, religion og filosofi*

Gjennom fortellinger, samtaler og undring sammen med barna, vil vi bidra til at de utvikler toleranse og mennesker med ulikkulturell bakgrunn, og at de tilegner seg normer og verdier i samfunnet. Gjennom barnehageåret, vil de få kjennskap til tradisjoner og høytider.

- *Nærmiljø og samfunn*

Gjennom turer, historier fra lokalsamfunnet og samtaler med barna, får de kjenne tilhørighet til barnehagen, nærmiljøet og lokalsamfunnet.



## SATSNINGSOMRÅDER

Et positivt og trygt miljø, hvor alle trives, er både en forutsetning for å oppnå pedagogiske resultater, og et mål i seg selv.

### - *Sosial handlingskompetanse*

Det handler om å kunne samhandle med andre barn og voksne.

Vi voksne skal være gode forbilder når det gjelder samhandling. Vi må være bevisst på hvordan vi bruker språket, hvordan vi snakker med barna og med hverandre; behandle hverandre med respekt. De ansatte skal være bevisst på det å ta imot barna når de kommer i barnehagen; vi skal hilse på barna og foreldrene, og si 'ha det' når de reiser hjem.

Glede, humor og estetiske opplevelser må være kjennetegn i barnas hverdag. Alle barna må få varierte samspillserfaringer, og hverdagen bør være preget av gode følelsesmessige opplevelser. Gjennom omsorg, lek og læring vil barnas sosiale kompetanse både bli uttrykt og bekreftet ved at de viser evnen til å leve seg inn i andres situasjon og viser medfølelse.

Barna må få trening i å medvirke til positive former for samhandling, og opplevelser av egenverd og mestring. Lek med jevnaldrende og tilhørighet i et positivt fellesskap, bør prege barnas hverdag. Vi voksne er rollemodeller og bidrar gjennom egen væremåte til barnas læring av sosiale ferdigheter.

### - *Språk og kommunikasjon*

Småbarnsalderen er en grunnleggende periode for utvikling av språk. Samhandling gjennom kroppsspråk og lek med lyder er en vesentlig del av barnas måte å nærme seg andre mennesker på.

Språket er personlig og identitetsdannende, og nært knyttet til følelser. Et godt utviklet morsmål er en grunnleggende forutsetning for den videre språklige utviklingen, også når det gjelder skriftspråk og leseforståelse senere.



Gjennom samtaler, høytlesing og varierte aktiviteter gir vi barnavarierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenking og som uttrykk for egne tanker og følelser. Vi er viktige som språklige forbilder.

- *Naturen i nærmiljøet*

Fysisk aktivitet, kropp, bevegelse og helse. Barnas kontakt med hverandre starter med kroppslige signaler og aktiviteter. Dette har betydning for utvikling av sosiale kunnskaper. Et godt kosthold og god veksling mellom aktivitet og hvile er viktig for å utvikle en sunn kropp. Variert fysisk aktivitet er og så viktig for utviklingen av motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse. Aktiv bruk av natur og nærmiljø gir mange muligheter. Det er mye flott natur rundt oss, den kan vi bruke gjennom alle årstider.

## UNGENES MEDVIRKNING

«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barns synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet» (Barnehageloven §3)

Både kroppslig og språklig gir barna uttrykk for hvordan de har det. Deres følelsesmessige uttrykk skal tas på alvor. De skal oppmuntres til å gi uttrykk for sine tanker og meninger, og møte anerkjennelse for sine uttrykk.

Barnas medvirkning betyr nødvendigvis ikke å gi dem flere valgmuligheter, men heller hvordan personalet forstår sin rolle og hvordan de evner å se bak og tolke deres intensjoner. Det blir viktig å poengtere for barna de valgmuligheter de har i løpet av barnehagedagen.

Å ta barnas medvirkning på alvor, forutsetter god kommunikasjon mellom barna og personalet og mellom personalet og foreldrene. Barnehagedagen må derfor organiseres slik at det gis tid og rom for barnas medvirkning. Slik kan barna bli motivert til å påvirke sin egen hverdag.

## TEMA OG INNHOLD

### *Baking og matlaging*

Håper vi kan komme tilbake til en fast bakedag, etter hvert, hvor vi baker brød/rundstykker for hele uka.

Til bursdagsfeiringene baker vi muffins, sjokoladecake, vafler eller lignende.

Vi lager varm mat til lunsj en gang iblant.

Her lærer barna om mål og mengder. De får en forståelse for hva som må til for at vi skal ha et måltid. Det er også fin trening i finmotorikk og begrepslæring.

### *Handletur*

Barna er med på butikken når vi skal gjøre innkjøp.

Vi får en tur ut i nærmiljøet, fysisk aktivitet. Vi må lage handleliste og finne varene i butikken: bruker språket aktivt, øker ordforrådet.

### *Dyr*

Siden alle barna har en eller annen forbindelse med dyr vil det være naturlig å fortsette å bruke det som tema gjennom året. Gårdsbesøk med ulike dyr – sauer, kyr, griser, høner, hester og kyllinger.

### *Vennskap*

Bygge gode relasjoner mellom barna. Siden det er stor aldersforskjell og få barn er det viktig at vi kan samhandle, at de minste lærer å leke av de store, de store og vi voksne er gode rollemodeller. Alle skal ha respekt for hverandre og vi må lære hvordan vi tar kontakt med hverandre for at det skal bli en god relasjon.

*Torbjørn Egner*

I år «reiser» vi til Kardemommeby. Vi skal lese boka, syngesangene, høre på kassett/cd. Har også planer om å bygge Kardemommeby ved hjelp av drikkekartonger av forskjellig slag, dette kan bli årets juledekorasjon.

## AKTIVITETSPLAN FOR BARNEHAGEN

Høst: Oppstart av nytt barnehageår – skape trygghet for ungene

Vi ønsker at de som mangler, sender med 2 bilder av barna som vi kan bruke på plassen i garderoben og på bursdagskalenderen.

Vi ønsker også at dere sender med en avlegger slik at vi kan plante i barnehagen og se planten vokse gjennom et barnehageår.

Bærtur – plukke tyting og blåbær

Lage syltetøy

Lage trollkrem

Finne fine blader og andre naturmaterialer – lage bilder/kort.

Mye utelek og turer i nærmiljøet

I uke 38, 14.-18.09., skal vi ha brannvernuke.

November: Foreldresamtaler uke 45-46?

Tenne juletre ute – fredag 27. november

Desember: Forberede julefestunderholdning

Baking – lage julepynt – lage julegaver

Nissefest – avslutning med grøt, kaffe og julekaker, sammen med foreldre, besteforeldre, oldeforeldre og andre som barnet har mye kontakt med.

Juleavslutning

Vinter: Ski/aking – fysisk aktivitet – bruke kroppen - klær, være ute om vinteren

Svømming i januar-mars

Januar: Forberedelser til Femundløpet i Tufsingdalen?

Februar: Fastelavn

Karneval – hvis det blir karneval vil det bli med temaet Kardemommeby-

Mars: Barnehagens dag – sammen med de andre barnehagene i kommunen

Påskeforberedelser

Påskelunsj sammen med foreldre, besteforeldre, oldeforeldre og andre som barna har mye kontakt med.

Våren: I år skal vi så litt forskjellige frø, etter suksessen vår med paprika og epletrær.

Vi skal så stemor, ringblomster og gulrot

Mai: Naturen våkner til liv – følge plantene vi har sådd, stell av plantene

Forberede underholdning til 17.mai

Felles 17.mai-markering på sjukehjemmet?

Sommer: Uteliv

Sommerfest

