

ÅRSPLAN

FOR DREVSJØ BÅRNEHÅGE

2020 /2021

DEL 2



Barnehagens telefonnummer:

Kontor: 99 09 47 53

Kvisten: 47 48 18 79 Kongla: 47 47 67 68

adresse: Hyttveien 76, 2443 Drevsjø

e-post: bs@engerdal.kommune.no

Mer informasjon er å finne på kommunens nettside ; www.engerdal.kommune.no
og foreldre/foresatte også ved å logge seg på nettportalen www.MyKid.no

Velkommen til Drevsjø barnehage

Drevsjø barnehage er en heldagsbarnehage med beliggenhet på Drevsjø i Engerdal kommune. Barnehagen flyttet inn i helt nytt bygg høsten 2015. Barnehagen har to avdelinger; Kvisten og Kongla. Åpningstiden er fra **07.15 til 16.30** fem dager i uka.

Barnehagen har en grunnbemanning som er godkjent for 33 barn (42 plasser) i alderen 1-6 år. Arealet er godkjent for inntil 24 barn over 3 år på stor avdeling (Kvisten) og 9 barn 1- 3 år på småbarnsavdelingen (Kongla).

Vi har lyse og trivelige lokaler og utelekeplassen er stor og variert med lekeapparater, skog, plen, bakker og asfalterte flater. Vi har egen trelavvo og gapahuk med grillplass inne på uteområdet. I gangavstand fra barnehagen har vi Naturplassen med gapahuk, trelavvo, bålpluss og et stort friområde med skog og myr.

Nærmiljøet gir også muligheter for varierte opplevelser. Vi har naturen nært innpå og har gangavstand til blant annet idrettsbane, skiløyper, Blokkodden villmarksmuseum, butikk, kirke, helsesenter, sykehjem, bibliotek og badestranda ved Drevsjøen.

Personalet 2020/2021:

Avdeling Kongla (1-2 år)

Anne Berit Solvang	pedagogisk leder	100% st.
Beate Østmo	barne- og ungdomsarbeider	100% st.
Ellen Bekkevold	barne- og ungdomsarbeider	100% st.

Avdeling Kvisten (2-6 år)

Grønn gruppe:

Trude Nordsveen (permisjon tom 13.01.21)	pedagogisk leder	100% st
Kari Engvoll	pedagogisk leder, vikariat Trude	100% st
Bente Kveen	barne- og ungdomsarbeider	100% st.
Liv Østmo	spesialpedagogisk assistent	93,33% st.
Gina Nergård	spesialpedagogisk assistent	93,33% st.
Jorunn Sømåen	spesialpedagog	20% st

Rød gruppe:

Ylva Sponberg (permisjon tom 12.02.21)	pedagogisk leder	100% st.
Reidun Monica Olsen	pedagogisk leder, vikariat Ylva	100% st.
Annbjørn Nesheim	barne- og ungdomsarbeider	100% st.

Øvrige ansatte:

Berit Sorkmo	styrer	100% st.
Reidun Kveen	renholder	26,7% st.
Edvard Femundsenden	vaktmester	ca 5% st.
Andreas Stallvik	enhetsleder oppvekst og helse	100%
Wenche Holdbak	rådgiver barnehage	40%

Vikarer: Else Eriksen, Magnhild Søndmør, Jøran H. Haugen Krav, Frida Lien, Timmi Danielsen, Kristin Kjølvang er bl.a. vikarer som vil bli brukt i barnehagen.



Telefoner og e-postadresser:

Berit Sorkmo	95 78 38 46
Anne Berit Solvang	48 28 45 43
Ylva Margrethe S Kvilten	47 89 86 53
Reidun Monica Olsen	48 23 24 01
Trude Nordsveen	98 44 30 05
Kari Engvoll	99 59 20 05

bs@engerdal.kommune.no
anso@engerdal.kommune.no
ymsk@engerdal.kommune.no
reol@engerdal.kommune.no
trn@engerdal.kommune.no
kaen@engerdal.kommune.no



Satsningsområder 2020/2021

Språkarbeid: Vi ønsker at barna skal utvikle gode evner til kommunikasjon og tilegne seg et helhetlig verbalt språk. Alle barn skal støttes til å kommunisere, medvirke, lytte og forstå. Alle ulike kommunikasjonsuttrykk skal anerkjennes og verdsettes. Barnehagehverdagen skal inneholde god språkstimulering der alle barna skal ha mulighet til å være deltagere.

Leken er livsutfoldelse, glede og et mål i seg selv, men den er også den viktigste læringsarenaen for førskolebarn også når det gjelder språktilegnelse både verbalt og nonverbalt.

All samhandling er kommunikasjon og kommunikasjon og språk har nær tilknytning til og kan ses i sammenheng med all annen utvikling hos barnet. Vi vil derfor ha stort fokus på språkstimulering i hverdagen.

Barnehagen vil benytte seg av flere metodeopplegg som fremmer kommunikasjon og en helhetlig og allsidig språkutvikling

Snakkepakken er et verktøy som legger stor vekt på konkretisering av alt som skal formidles til barna. Språk gjøres synlig gjennom eventyr, rim, regler og sanger og opplegget gir økt forståelse for begreper. Vi har mange minoritetsspråklige barn. Barn med annet morsmål enn norsk, har færre muligheter for morsmålsutvikling og utvikling av det norske språket enn barn med norsk som morsmål. Det er stort sett en liten krets rundt minoritetsspråklige barn som bruker både morsmål og norsk. Snakkepakken er fin støtte for disse barna.

Språklek er et verktøy med konkrete og strukturerte språkstunder med mål om å leke med språket og ha det hyggelig og morsomt sammen. Det har fokus på språkglede og språklig bevissthet og omhandler bl.a. å lytte, munnmotorikk, begreper, rim/regler og fortellinger, setninger og ord.

Språkløyper er en nettbasert kompetanse- og utviklingsressurs (www.sprakloyper.no) som har som mål å styrke alle barns språklige kompetanse. Vi vil videreføre arbeidet vi har gjort med kompetansepakken «språkløyper» og fortsette arbeidet med å implementere allsidige og varierte språk- og leseaktiviteter i hverdagen og derigjennom styrke barns språklæring. Lesing og samtaler rundt bøker/tekst har stor verdi for barns språkutvikling. Dette arbeidet er i tråd med satsning på språk i den nye Rammeplanen.

Språkkista

Språkkista er som navnet tilsier en kiste full av konkrete og spennende materiell. Den inneholder bilder, spill, magnettafle, veiledningshefte og CD med sanger, rim og regler til bruk som et verktøy og en inspirasjon i det daglige arbeidet med språkstimulering i barnehagen. Språkkista er i første omgang tenkt brukt i språkstimulering av minoritetsspråklige barn, men materialet kan med fordel brukes til alle barn som har behov for ekstra språktrening.

Språkkista er bygget opp over 10 ulike tema, som alle er velkjente fra barnehagen og tilpasset «barnehageåret.» Alle begrepene i Språkkista er oversatt til 11 språk.

Begge avdelinger vil benytte seg av disse verktøyene og lage opplegg og progresjon etter barn og barnegruppe.

«**Språkstimulerende læringsmiljø**» er en ny kompetansepakke i det omfattende kvalitetsprosjektet (Kultur for læring) som hele gamle Hedmark deltar i. Alle barnehageansatte i de kommunale barnehagene I Engerdal vil gjennom året arbeide med denne kompetansepakken. Planleggingsdager og noen personalmøter vil bli brukt til dette arbeidet. Kompetansepakken er valgt med bakgrunn i kommunens satsning på språkarbeid og målsetting om å få utarbeidet en felles, forpliktende «leseplan» for hele utdanningsløpet.



Sosial kompetanse:

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Det handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner.

Vi ønsker at barna skal få erfare å være i et betydningsfullt fellesskap samt oppleve å være i positivt samspill med både barn og voksne.

Vi ønsker å legge til rette for gode lekefellesskap og for å etablere vennskap.

Det er viktig at vi støtter barnas selvfølelse men samtidig hjelper dem å ivareta balansen mellom egne behov og det å ta hensyn til andre. God sosial kompetanse gir barn mulighet til lett å komme inn i lek, bli i lek over tid og å samarbeide.. Det har en positiv effekt på trivsel og reduserer blant annet aggresjon hos barn og øker evnen til empati.



Sosial kompetanse handler også om folkeskikk; hvilke regler og normer som gjelder i samfunnet og hvilke konsekvenser det får når en følger dem og når en bryter dem.

Det handler om å gi barna veiledning og støtte til å finne den rette veien. De voksnes ansvar som rollemodeller blir en viktig faktor i dette samt at det er tydelige og klare forventninger og voksne som tørr «å stå i kampene».

God sosial utvikling gir en positiv selvfølelse og trygghet til ny utforskning og læring

I dette arbeidet vil barnehagen benytte seg av metodeopplegget «Hjertevekst» som består av 15 ulike holdninger og verdier. Hjertevekstverdiene hjelper barna med å utvikle og trene fellesskapsevner og sosiale ferdigheter. Hjertevekst er en del av barnehagens forebyggende arbeid mot mobbing og er et forpliktende samarbeid mellom hjem og barnehage.

Temaet hjertevekst inngår i det daglige arbeidet på avdelingene. Verdipunktene brukes blant annet i samling, rollespill og som veiledning i lek og konfliktløsning.

Avdeling Kvisten vil i tillegg arbeide mye med følelser gjennom hele året for å utvikle evnen til å kjenne igjen, uttrykke, normalisere og snakke om følelser. Elviras empatikalender blir et viktig verktøy i dette arbeidet. Følelser og sosial kompetanse er ofte knyttet nært sammen.



Vi har også fokus på:

Natur, uteliv og bærekraftig utvikling:

Vi ønsker at barna skal bli glad i natur og friluftsliv. Vi vil bidra til å gi barna en gryende miljøbevissthet og gryende forståelse av en bærekraftig utvikling.

Vi vil ha mye tid ute og ha lek, aktiviteter og turer knyttet opp til natur og uteliv. Avdelingene vil ha utedager med jevne mellomrom der det legges opp til varierte opplevelser og erfaringer. Noen dager vil det være aktuelt å spise maten ute og eventuelt lage den på bålet. Hver dag er det avsatt tid til lek ute.

Fokus på søppelplukking og -sortering vil være med oss i arbeidet gjennom hele året.



Fysisk aktivitet: Vi ønsker at barna skal få allsidig bevegelseserfaring som gir glede og mestring men også noe å strekke seg etter. Barna skal videre få styrket grov - og finmotorikk og oppøvd utholdenhet.

Turer og trim vil være gjennomgående aktiviteter for begge avdelinger. Hverdagen i barnehagen vår inneholder tilbud om fysisk aktivitet av mange slag både inne og ute.



Informasjon som er god å ha:

Dagsrytmen:

07.15	Barnehagen åpner og frilek
08.30-09.00	Frokost
09.00	Frilek inne / ute
09.30	Kjernetid start; Planlagte aktiviteter vil foregå f.o.m. dette tidspunktet. Utetid for Kongla og en gruppe på Kvisten
11.00	Samling for begge avdelinger
11.15	Lunsj for avd. Kongla
11.30	Lunsj for avd. Kvisten
12.00	Hviling for avd. Kongla
12.30	Utetid med frilek og ev planlagte akt. for en gruppe på Kvisten
13.00	Planlagte akt / ev. utetid for avd. Kongla
14.00	Kjernetid slutt. Henting av barn utover ettermiddagen
14.30	Fruktmåltid inne /ute, frilek
16.30	Barnehagen stenger

Årets førskoleklubb:

Klubben dette året består av 11 barn der alle er samlet på mandag, tirsdag, torsdag og fredag. Klubbdag blir tirsdag. I førskoleklubben vil det arbeides spesielt med fellesskap og gruppefølelse samt skoleforberedende aktiviteter. Kari (etter hvert Trude) har hovedansvaret for klubben men har med seg Bente, Liv og Gina. Plan for innholdet i førskoleklubben vil bli lagt ut på MyKid i løpet av august. Klubben har oppstart tirsdag 1.september.

Årsplan del 1 har mere generell informasjon om førskoleklubben.



Måltid: (matglede, sunn mat og helse): Vi ønsker at måltidet skal være preget av ro og god tid til å spise slik at alle kan få spist seg gode og mette. Vi vil at alle barna skal hygge seg ved måltidet. Måltidet skal være en sosial arena der barna kan få øve seg på kommunikasjon, vente på tur, hjelpe hverandre og ta hensyn. Måltidet skal være en støtte til barnas smak- og spiseutvikling med fokus på aktiv sansebruk (smak, lukt, utseende, konsistens, lyd).

Hygiene, sunn mat og bordskikk er også noe vi har fokus på.

I løpet av barnehagedagen er det tre måltider; frokost 08.30 - 09.00, lunsj 11.30 og et frukt-/ettermiddagsmåltid ca. 14.30. På grunn av smitteverntiltak corona har barna med matpakke til alle måltider. Hvorvidt matpakker blir en løsning framover skal avgjøres i løpet av høsten - 20. Ansatte ser en klar fordel i å frigjøres til mer tid sammen med barna og få større voksentetthet midt på dagen når en ansatt for hver avdeling ikke blir opptatt med måltidsforberedelser.

Hvis det går tilbake til gammel ordning, vil barna få formiddagsmat/lunsj i barnehagen. Dette måltidet består i hovedsak av grovbrød og knekkebrød med et variert tilbud av pålegg. Lettmelk og vann tilbys som drikke. I blant lages det varmt måltid og noen ganger lages mat ute på bål eller barna smører matpakke og tar med på tur. Mat som serveres i barnehagen skal være sunn og næringsrik. Foreldre betaler da kostpenger.

Barna vil innimellom få tilbud om å være aktive i mat- og måltidsaktiviteter der de deltar i hele prosessen fra å handle det en trenger, se på, smake og bruke sansene på råvarene, lage måltidet, servere til alle og spise. - både inne og ute. Dette håper vi å få til uavhengig av vedtak angående lunsj. Det vil også gjennom året være tema med fokus på de 5 grunnsmakene (søtt, surt, salt, bittert og umami)



Bursdager: Hvert barns bursdag blir feiret i forkant og så nært opp til fødselsdagen som mulig. Hvis foreldre har spesielle ønsker med tanke på dette, ta kontakt med barnehagen for avtale om tid. Vi heiser flagg, lager krone og barnet er midtpunkt i bursdagsamling. Bursdagsbarnet velger et varmt måltid (hvis det lempes på smitteverntiltak) som det deltar i forberedelsene til.

Bursdagsbarnet får ballong med seg hjem.

Bursdagsinvitasjoner for feiring hjemme, kan ikke deles ut i barnehagen av hensyn til de som ikke blir bedt.



Foreldresamarbeid:

Vi ønsker et godt samarbeid med aktive og deltagende foreldre/foresatte. Det er foreldrene som kjenner barna best. Barnehagen skal være et supplement til hjemmet. Det er derfor viktig at det daglige samarbeidet bygger på gjensidig åpenhet, tillit, anerkjennelse og respekt. I fellesskap skal vi ta ansvar for barnas trivsel og utvikling.



Ta dere gjerne tid til en kaffekopp på morgenen - vi har kaffen klar ☺



Arbeidsutvalget i foreldrerådet (FAU) blir valgt blant foreldrene på vårens foreldremøte

Arbeidsutvalget består av:

Mari Øverstad (leder)	(Kongla)
Carina Blestad (kasserer)	(Kvisten)
Hanne Bye (medlem)	(Kongla)
Heidi Snerten (medlem)	(Kvisten)

Samarbeidsutvalget (SU) består av representanter fra foreldre, eier og ansatte. Utvalget skal ha en rådgivende, kontaktskapende og samordnende oppgave og rolle for partene.

De har et felles ansvar for drift, innhold og kvalitet. Utvalget skal godkjenne årsplan og være kjent med barnehagens drift og økonomi.

Samarbeidsutvalget består av:

Politisk representant for eier:	Tone Embretsson	vara: May Pettersen
Foreldrerepresentanter:	Mari Øverstad (Kongla)	vara: Hanne Bye
	Carina Blestad (Kvisten)	vara: Heidi Snerten
Ansattes representanter:	Annbjørg Nesheim (Kvisten)	vara: Bente Kveen
	Ellen Bekkevold (Kongla)	vara: Anne Berit Solvang

Styrer er sekretær for samarbeidsutvalget.



MyKid: MyKid er en nettbasert barnehageportal som barnehagen bruker som informasjonskanal. Alle barn som går i barnehagen, blir registrert med egen profil. Profilen er beskyttet med passord for hvert barn.

På MyKid finner foreldrene viktig informasjon fra barnehagen. All informasjon fra barnehagen blir lagt ut her i form av «Nyhetsbrev» Det kan også sendes SMS-meldinger i dette systemet. Hver dag blir det lagt ut litt om hva vi har gjort i løpet av dagen og det blir lagt ut bilder fra livet i barnehagen med jevne mellomrom. Periodeplanene for barnehagen med mål og aktiviteter finnes her som nyhetsbrev.

Hvis foreldre laster ned app`n på telefonen, vil det komme varsel når nye nyhetsbrev blir lagt ut.

Foreldre/foresatte kan registrere fravær eller ferie for barnet inne på MyKid. Foreldre har mulighet til å skrive ut bilder fra MyKid eller lagre slik de ønsker, men HUSK!!! Bruk NETTVETT!! Ingen bilder fra MyKid skal ut på sosiale medier!



Kjernetid: Barnehagen har kjernetid mellom 09.30 og 14.00. I denne tida er det planlagte aktiviteter foregår. Barnehagen ønsker at alle barn er på plass i dette tidsrommet slik at de får vært med på aktivitetene. Ved noen anledninger hender det at kjernetida blir utvidet (bl.a. ved spesielle turer). Det blir da gitt beskjed angående dette.



Navning klær: Alle klær, sko og utstyr må navnes. Dette er for å forhindre at ting blir borte og for å avhjelpe ansatte i hverdagen så de vet hvor ting hører hjemme.

Klær, bleier, vogn: Vi er ute hver dag så ta med klær og sko etter vær og føreforhold. Pass på at barna har romslige klær både inne og ute slik at barnet kan bevege seg fritt. Støvler og vintersko må ha plass til ullsokker. Et ekstra sett med skiftetøy er lurt å ha i barnehagen. Dette kan ligge i skapet til barnet i garderoben og skiftes ut etter behov. (når vi er tilbake på grønt nivå i forhold til smittevern corona)

Bleiebarn må ha med egne bleier. Barnehagen vil ha vanlige bleier ikke trusebleier da dette er mest praktisk ved skift.

Barn som hviler må ha med nødvendig utstyr til dette. Barnehagen har senger med enkel madrass. Barn som hviler ute i vogn må ha med egen vogn.



Fravær/ferie/fridager: Barnehagen er ikke en obligatorisk institusjon og foreldrene kan selv avgjøre når barnet har fri fra barnehagen, men barnehagen vil ha beskjed om dette.

Fridager/fravær kan legges inn på MyKid eller barnehagen kan ringes for å gi beskjed.

Informasjon om fri/fravær har betydning for barnehagens planlegging og i perioder for de ansattes avvikling av opparbeidet avspasering.

Barnehagen holder stengt 5 planleggingsdager i året, jul, påske og 3 uker om sommeren. (se vedlagt barnehagerute)



Helse/sykdom/medisinering: Barnets allmenntilstand er den mest avgjørende faktoren hvorvidt et barn skal i barnehage eller ikke (ikke feber). Dette vil alltid være en vurdering basert på skjønn. I tillegg kommer også spørsmålet om barnet er smittebærer. Barnehagen er pålagt strengt smittevern for å unngå smitte i størst mulig grad.

Syke barn skal ikke gå i barnehage - «er du i tvil er du egentlig ikke i tvil» er ofte en god regel. Det er slitsomt for barn å være i barnehagen når formen er dårlig. Når barn blir syke i barnehagen, vil foreldre/foresatte bli oppringt for henting av barnet. Barnehageansatte har ikke kompetanse til medisinerings og kan ikke pålegges dette. Lovverket understreker at dette er foreldres/foresattes ansvar. Noen ganger er det likevel slik at barn trenger medisiner i løpet av barnehagedagen. I slike tilfeller må det fylles ut medisineringssskjema der foreldrene gir ansatte myndighet til å gi deres barn medisin. Medisinen må doseres av foreldre.

Viser ellers til «Helsefolder for barnehagene i Engerdal»

Så lenge barnehagen er på rødt eller gult nivå i forhold til smittevern corona, gjelder ekstra strenge regler spesielt med tanke på forkjølelssymptomer.



For sen henting: Barnehagen stenger 16.30 og arbeidstiden for senvaktene er over og de avslutter sin arbeidsdag til samme tidspunkt. Hvis barnet blir hentet etter denne tid, vil foreldre/foresatte bli ilagt en bot/gebyr jfr. kommunens gebyrregulativ. Ansatte er pålagt å sørge for at slik bot blir forelagt ved for sen henting.



Private leker: For å unngå at private leker blir borte eller at det skal oppstå unødig krangling om leker, er det ikke lov å ta med leker hjemmefra til barnehagen.

«Ha-med-dag» kan bli aktuelt i løpet av året



Temaarbeid 2020/2021

Kongla:

Vi på Kongla vil gjennom året fokusere på språkarbeid, sosial kompetanse og hjertevekstverdiene. Dette er felles fokusområder for hele barnehagen. I tillegg vil vi ha fokus på å bli kjent med kroppen vår og å bli kjent med noen husdyr.

Aktiviteter opp mot fokusområdene vil tilpasses den enkelte. Hvert opplegg vil bli planlagt ut fra tema, rammeplanen og årsplan del 1 (pedagogisk plattform for barnehagene i Engerdal kommune) og del 2. Flere av fagområdene vil få plass i samme aktivitet.

I arbeidet med husdyr og kroppen vil barnehagens fokusområder også bli synliggjort.

Å ta barnas initiativ, se deres interesser og være lydhøre for dette er viktig og det skal vi være åpne for i arbeid gjennom hele året.

Kvisten:

Språk, sosial kompetanse med hjertevekstverdiene skal være gjennomgående temaer i år. Hver måned har vi fokus på en hjertevekstverdi. Disse kan dere se i hjertet under hver måned her i årsplanen. Vi vil jobbe med Elviras empatikalender og gjennom den bli kjent med Tina og Teodor.

Vi kommer til å snakke om en følelse hver måned i tillegg til hjertevekstverdien.

I samspill med de voksne får barna mulighet til å utvikle evnen til å kjenne igjen, uttrykke, normalisere og snakke om følelser. Målet er å øke barnas opplevelse av egenverdi og styrke selvtillit og trygghetsfølelse. Dette vil i andre rekke bidra til økt empatiforståelse og derigjennom skape et godt psykososialt barnehagemiljø. Arbeidet vil bli delt i 10 temahistorier der en historie vil være tema for hver planperiode utover barnehageåret. Planperiodene kan også inneholde temaer knyttet opp mot høytider, merkedager og årstidene.

Planperiodene vil utarbeides i samsvar med Rammeplanen og årsplan del 1 og del 2.

Barna på Kvisten er delt i rød og grønn gruppe slik at barna har mindre grupper å forholde seg til samt at vi kan komme barna bedre i møte alders- og utviklingsmessig.

Det kan bli noe ulike pedagogiske opplegg i forbindelse med temaarbeid på de to gruppene på avdelingen. Dette er for å tilpasse det bedre til alder og utvikling.

Det blir mye utetid på begge gruppene.



September

KONGLA

Tema: Brannvern og husdyr

Mål: Vi ønsker at barna skal få en begynnende kjennskap til barnehagens instruksjoner i henhold til brannvern.

Gjennom tema husdyr ønsker vi at barna skal få utforske og utvikle sin språkforståelse og språkkompetanse

Vi ønsker at barna skal bli kjent med og tilegne seg hjertevekstverdien (arbeid opp mot disse to siste målene vil være gjennomgående gjennom hele året)

Foreløpige aktivitet:

- Samlinger med fokus på brannvern
- Bli kjent med brannbamsen Bjørnis
- Brannøvelse
- Bli kjent med husdyret ku

KVISTEN

Tema: Brannvern og Bjørnis (uke 38) og Elviras empatikalender

Mål: Vi ønsker at barna skal få kjennskap til forebyggende brannvern generelt og i barnehagen.

Vi ønsker at barna skal bli kjent Elvira og med følelsen å være lei seg.

Foreløpige aktiviteter:

- Brannvernaktiviteter med bl.a. Bjørnis
- Brannøvelse
- Oppgaver og samtaler rundt tema «å være lei seg»

«Hvor lenge skal vi
være venner, Brum ? ,
sa Nasse Nøff. Enda
lenger, sa Nasse
Nøff»



Datoer å huske på:

Foreldremøte 15.sept.

Felles samling for
Kongla og kvisten:

Minirøris/
bevegelsessanger

Hjertevekstverdi:

Trøste hverandre

Oktober

KONGLA

Tema: Anne Cath Vestly og husdyr

Mål: Vi ønsker at barna skal bli kjent med noe av Anne Cath Vestly`s litteratur og figurer.

Foreløpige aktivitet:

- Samlinger for å bli kjent med noen av Anne Cath Vestlys figurer
- Bli kjent med husdyret gris

KVISTEN

Tema: Glede

Mål: Vi ønsker at barna skal bli kjent med følelsen glede

Vi ønsker også at barna skal få kjennskap til hjertevekstverdien «å dele»

Foreløpige aktiviteter:

- Oppgaver, aktiviteter og samtaler rundt tema glede
- Vise fram dag

Når besteforeldre går
på tur med oss,
senker de farten og
når vi går forbi fine
løv og larver.

(fra barnemunn)

Datoer å huske på:

Felles samling for
Kongla og kvisten:

Sangsamling

Hjertevekstverdi

Dele

November

KONGLA

Tema: Husdyr og litt advent og jul

Mål: Vi ønsker at barna skal bli kjent med sau og geit og gjennom dette øke språkstimulering

Vi ønsker at barna skal få en liten smak av tradisjonelle advents- og juleforberedelser

Foreløpige aktivitet:

- Bli kjent med husdyrene sau og geit
- Begynne med litt julehemmeligheter

KVISTEN

Tema: Sinne

Mål: Vi ønsker at barna skal få kjent med følelsen «sinne»

Vi ønsker at barna skal bli kjent med hjertevekstverdien «si hvordan jeg har det»

Foreløpig aktiviteter:

- Aktiviteter, oppgaver rundt tema sinne
- Tegne «sinne» som et fantasidyr

Fantasi er det største av alt! For det er ikke det du ser som er viktigst, men det du tror du ser!

Lars Saaby Christensen

Datoer å huske på:

Planleggingsdag: 27.11

Felles samling for Kongla og Kvisten:

Minirøris/
bevegelsessanger

Hjertevekstverdi:

Si hvordan jeg har det

Desember

KONGLA

Tema: Advent og jul

Mål: Vi vil at barna skal få en kjennskap til tradisjonelle juleforberedelser og hvorfor vi feirer jul.

Foreløpige aktivitet:

- Julehemmeligheter
- Adventsstund

KVISTEN

Tema: Jul og «kjærighet»

Mål: Vi ønsker at barna skal få bli kjent med følelsen «kjærighet»

Vi ønske at barna skal bli kjent med månedens hjertevekstverdi

Vi ønsker at barna skal få positive forventninger til advent og jul og en forståelse for hvorfor vi feier jul

Vi ønsker at barna skal bli kjent med tradisjoner knyttet til advent og jul.

Foreløpige aktiviteter:

- Lage julepynt
- Øve til Lucia
- Adventsstunder
- Oppgaver, aktiviteter og samtaler rundt tema «kjærighet»

Det hyggeligste med julen er at alle blir oppmerksomme på at man har mange å være glad i

Anne Cath Vestlv

Datoer å huske på:

Nissefest: 07.12
Luciamarkering: 11.12
Julebord: 21.12
Juleferie: 24.12 – 03.01

Felles samling for Kongla og Kvisten:

Sangsamling

Hjertevekstverdi:

Glede seg over andres glede og mestring

Januar

KONGLA

Tema: Femundløp og husdyr

Mål: Vi ønsker at barna skal få i kjent med Femundløpet som kulturell aktivitet i nærmiljøet.

Vi ønsker å fortsette språkarbeidet gjennom å bli kjent med flere husdyr

Foreløpige aktivitet:

- Forberedelser til Femundløp
- Bli kjent med husdyret hest

KVISTEN

Tema: Redsel, førstehjelp og Femundløp

Mål: Vi ønsker at barna skal få bli kjent med Femundløpet som kulturell aktivitet i nærmiljøet

Vi ønsker at barna skal bli kjent med følelsen «redsel»

Vi ønsker at barna skal bli kjent med månedens hjertevekstverdi

Vi ønsker at barna skal få kjennskap til viktig førstehjelp

Foreløpige aktiviteter:

- Forberede til Femundløpet
- Aktiviteter, oppgaver og samtaler rundt tema «redsel»
- Aktiviteter ved hjelp av «Henry - førstehjelps bamse»

Bare de som tar
sjansen på å gå
langt kan finne
ut hvor langt
det er mulig å
gå

T.S. Eliot

Datoer å huske på:

04.01: oppstart etter juleferie
29.01: planleggingsdag - bhg er
stengt

Felles samling for
Kongla og Kvisten:

Minirøris/
bevegelsessanger

Hjertevekstverdi:

Passe på at ingen er
alene

Februar

KONGLA

Tema: Samer og husdyr

Mål: Vi ønsker at barna skal få en begynnende kjennskap til samisk kultur og reinsdyret som husdyr i denne kulturen

Foreløpige aktivitet:

- Markere samefolkets dag
- Bli kjent med reinsdyret

KVISTEN

Tema: Samer og selvbilde

Mål: Vi ønsker at barna skal bli kjent med den samiske kulturen. Vi ønsker også at barna skal få bli kjent med det samiske flagget, samisk mat og musikk.

Vi ønsker at barna skal bli kjent med følelsen «selvbilde»

Vi ønsker at barna skal bli kjent med månedens hjertevekstverdi

Foreløpige aktiviteter:

- Markere samefolkets dag
- Aktiviteter, oppgaver og samtaler rundt tema «selvbilde»

Det har jeg
aldri prøvd før,
så det tror jeg
sikkert jeg kan
klare.

Astrid Lindgren

Datoer å huske på:

05.02: Samefolkets dag
markeres
12.02 : Karneval

Felles samling for
Kongla og Kvisten:

Sangsamling

Hjertevekstverdi:
Vi trenger ikke være
like

Mot er ikke fravær
av frykt, men evnen
til å gå videre selv
om du er redd

ukjent

KONGLA

Tema: Påske og husdyr

Mål: Vi ønsker at barna skal bli kjent med påsketradisjoner og få positive forventninger til høytiden.

Foreløpige aktivitet:

- Lage påskepynt
- Samlinger om påske ; tradisjoner og symboler
- Bli kjent med husdyret høne og kylling

KVISTEN

Tema: Påske og tillit og grenser

Mål: Vi ønsker at barna skal bli kjent med følelsen «tillit og grenser»

Vi ønsker at barna skal bli kjent med påsketradisjoner og hvorfor vi feirer påske

Vi ønsker at barna skal få bli kjent med månedens hjertevekstverdi

Foreløpige aktiviteter:

- Lage påskepynt
- Påskesanger og påskefortellinger
- Aktiviteter, oppgaver og samtaler rundt tema «tillit og grenser»

Datoer å huske på:

Barnehagedagen (Dato kommer senere)

Foreldremøte: 16.mars

Påskefrokost: 26.mars

Påskeferie: 29.03 - 05.04

**Felles samling for
Kongla og Kvisten:**

Minirøris /
bevegelsessanger

Hjertevekstverdi:

Høre på andre

April

KONGLA

Tema: Kroppen og kjæledyrene hund og katt

Mål: Vi ønsker at barna skal bli kjent med egen kropp og begreper knyttet til den.

Vi ønsker at barna skal få erfaringer som utvikler både grov- og finmotorikk

Foreløpige aktivitet:

- Synge sanger som benevner kroppsdelene
- Bevegelsessanger
- Samlinger om kjæledyrene

KVISTEN

Tema: Våren og følelsen «behov»

Mål: Vi ønsker at barna skal få kjennskap til naturen i endring, fra vinter til vår.

Vi ønsker at barna skal få oppleve glede ved turer og uteaktiviteter

Vi ønsker at barna skal bli kjent med følelsen «behov»

Vi ønsker at barna skal bli kjent med månedens hjertevekstverdi

Foreløpige aktiviteter:

- Uteliv
- Aktiviteter, samlinger og samtaler rundt tema behov

Vi skal se på hva
som er rett og
klokt, ikke hva som
er vanlig

Olaus Perti

Datoer å huske på:

Påskeferie 29.03 - 05.04

**Felles samling for
Kongla og Kvisten:**

Sangsamling

Hjertevekstverdi:

Hjelp hverandre

Mai

KONGLA

Tema Kroppen og 17. mai

Mål: Vi ønsker at barna skal få kjennskap til tradisjonell 17.maifeiring

Vi ønsker at barna skal få en begynnende kjennskap til egen kropp og få en forståelse for egne og andres grenser

Foreløpige aktivitet:

- Lage 17-maipynt
- Øve på å gå i tog
- Sang og samlinger om kropp og grenser

KVISTEN

Tema: 17. mai, søppelplukking og -sortering . vennskap

Mål: Vi ønsker at barna skal bli kjent med tradisjonell 17.maifeiring

Vi ønsker også at barna skal få kjennskap til hvordan de kan ta vare på naturen

Vi ønsker at barna skal få kjennskap til følelsen «vennskap»

Vi ønsker at barna skal få kjennskap til månedens hjertevekstverdi

Foreløpige aktiviteter:

- Lage 17. mai pynt
- Ut på tur og plukke søppel
- Aktiviteter, oppgaver og samtaler rundt «vennskap»

En tåre ned på
kinnet rant,
litt kjærlighet og
den forsvant.

ukjent

Datoer å huske på:

13.05 : Kr.h. fartsdag
14.05: Planleggingsdag
17.05: grunnlovsdag
24.05: 2.dag pinse

**Felles samling for
Kongla og Kvisten:**

Minirøris/
bevegelsessanger

Hjertevekstverdi:

Le og glede oss
sammen

Juni

KONGLA

Tema: Kroppen

Mål: Vi ønsker at barna skal få utvikle grovmotorikken

Foreløpige aktivitet:

- Turer i nærmiljøet
- Bevege seg i ulendt terreng

KVISTEN

Tema: Sommer og uteliv. Empati

Mål: Vi ønsker at barna skal få kjennskap til endring i naturen, fra vår til sommer.

Vi ønsker også at barna skal få oppleve glede ved å være ute .

Vi ønsker at barna skal få kjennskap til empati

Vi ønsker at barna skal få kjennskap til månedens hjertevekstverdi

Foreløpige aktiviteter:

- Turer i nærmiljøet med naturstudier og lunsjen ute
- Uteliv med ulike aktiviteter i bhg
- Aktiviteter, oppgaver og samtaler om empati

Det du sier om meg,
det du tror om meg,
slik du er mot meg.
slik du ser på meg,
slik du hører på meg,
det du gjør mot meg,
slik blir jeg

ukjent

Å huske på:

FAU`s sommeravslutning

Barnehagefotografering

**Felles samling for
Kongla og Kvisten:**

Sangsamling

Hjertevekstverdi:

Kunne innrømme
feil og be om
unnskyldning

Juli

KONGLA

Tema: Kroppen

Mål: Vi ønsker at barna skal få ulike bevegelseserfaringer og sanseopplevelser.

Foreløpige aktivitet:

- Tur i og rundt barnehagen
- Sanseopplevelser med vann

KVISTEN

Tema: Sommer og uteliv

Mål: Vi ønsker at barna skal få glede seg over å være aktive ute

Vi ønsker at barna skal bli kjent med månedens hjertevekstverdi

Vi ønsker også at barna skal få oppleve glede ved å være ute og ha det gøy.

Foreløpige aktiviteter:

- Aktiviteter med sol og vann
- Bevegelses sanger - og leker
- Ut på tur

Liten?
Jeg?
Langtifra
Jeg er akkurat stor
nok
Fyller meg selv helt
på langs og på tvers
fra øverst til nederst
Er du større enn deg
selv
kanskje?

Inger Hagrup

Datoer å huske på:

Sommerferie: 12 - 30 juli

**Felles samling for
Kongla og Kvisten:**

Minirøros /
bevegelsessanger

Hjertevekstverdi:

Ikke ta fra andre

August

KONGLA:

Tema: Tilvenning

Mål: Vi ønsker å skape trygghet i den nye barnegruppen og at nye og gamle Kongler skal føle seg trygge, velkomne og kjenne tilhørighet

Foreløpige aktiviteter:

- Bli kjent med dagsrytme
- Inne/utelek for å bli kjent
- Skape gruppefølelse og tilhørighet.
- Navneleker/sanger og andre kjente barnesanger

KVISTEN:

Mål: Vi jobber med å skape trygghet for alle barn i den nye barnegruppen, bli kjent med hverandre og arbeide mot en god gruppetilhørighet blant barn og ansatte. Nye barn skal også bli godt kjent med barnehagen og personalet på huset, komme inn i og bli kjent med ulike rutinesituasjoner og dagsrytmen i barnehagen.

Foreløpige aktivitet: Følge dagsrytmen, inne og utelek for å bli kjent med avdeling og uteområdet.

Å huske på:

02.08 oppstart nytt barnehageår
2 Planleggingsdager.

VELKOMMEN TIL
ALLE SMÅ OG
STORE!

Med forbehold om
endringer

BARNEHAGERUTE I ENGERDAL 2020/2021

2020 August

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
32	3	4	5	6	7
33	10	11	12 PL	13 PL	14
34	17	18	19	20	21
35	24	25	26	27	28
36	31				

September

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
36		1	2	3	4
37	7	8	9	10	11
38	14	15	16	17	18
39	21	22	23	24	25
40	28	29	30		

Oktober

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
40				1	2
41	5	6	7	8	9
42	11	12	13	14	15
43	18	19	20	21	22
44	25	26	27	28	29

November

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
45	2	3	4	5	6
46	9	10	11	12	13
47	16	17	18	19	20
48	23	24	25	26	27 PL
49	30				

Desember

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
49		1	2	3	4
50	7	8	9	10	11
51	14	15	16	17	18
52	21	22	23	24 JF	25 JF
53	28 JF	29 JF	30 JF	31 JF	

SF = Sommerferie

JF = Juleferie

PF = Påskeferie

OH = Offentlig høytidsdag/helligdag

PL = Planleggingsdag, barnehagen stengt

2021 Januar

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
53					1
1	4	5	6	7	8
2	11	12	13	14	15
3	18	19	20	21	22
4	25	26	27	28	29 PL

Februar

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
5	1	2	3	4	5
6	8	9	10	11	12
7	15	16	17	18	19
8	22	23	24	25	26

Mars

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
9	1	2	3	4	5
10	8	9	10	11	12
11	15	16	17	18	19
12	22	23	24	25	26
13	29 PF	30 PF	31 PF		

April

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
13				1 PF	2 PF
14	5 PF	6	7	8	9
15	12	13	14	15	16
16	19	20	21	22	23
17	26	27	28	29	30

Mai

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
18	3	4	5	6	7
19	10	11	12	13 OH	14 PL
20	17 OH	18	19	20	21
21	24 OH	25	26	27	28
22	31				

Juni

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
22		1	2	3	4
23	7	8	9	10	11
24	14	15	16	17	18
25	21	22	23	24	25
26	28	29	30		

Juli

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
26				1	2
27	5	6	7	8	9
28	12	13	14	15	16
29	19	20	21	22	23
30	26	27	28	29	30