

ÅRSPLAN

FOR DREVSJØ BÅRNEHAGE

2021 /2022

DEL 2



Barnehagens telefonnummer:

Kontor: 99 09 47 53

Kvisten: 47 48 18 79 Kongla: 47 47 67 68

adresse: Hyttveien 76, 2443 Drevsjø

e-post: bs@engerdal.kommune.no

Mer informasjon er å finne på kommunens nettside ; www.engerdal.kommune.no

og foreldre/foresatte også ved å logge seg på nettportalen www.MyKid.no

Velkommen til Drevsjø barnehage

Drevsjø barnehage er en heldagsbarnehage med beliggenhet på Drevsjø i Engerdal kommune.

Barnehagen har to avdelinger: Kvisten og Kongla.

Åpningstiden er fra **07.15 til 16.30** mandag - fredag.

Barnehagen har er godkjent for 33 barn (42 plasser) i alderen 1-6 år. Arealet er godkjent for inntil 24 barn over 3 år på stor avdeling (Kvisten) og 9 barn 1- 3 år på småbarnsavdelingen (Kongla).

Vi har lyse og trivelige lokaler og utelekeplassen er stor og variert med lekeapparater, skog, plen, bakker og asfalterte flater. Vi har egen trelavvo og gapahuk med grillplass inne på uteområdet.

I gangavstand fra barnehagen har vi Naturplassen med gapahuk, trelavvo, bål plass og et stort friområde med skog og myr.

Nærmiljøet gir også muligheter for varierte opplevelser. Vi har naturen nært innpå og har gangavstand til blant annet idrettsbane, skiløyper, Blokkodden villmarksmuseum, butikk, kirke, helsesenter, sykehjem, bibliotek og badestrand ved Drevsjøen.

Personalet 2021/2022:

Avdeling Kongla (1-2 år)

Anne Berit Solvang	pedagogisk leder	100% st.
Beate Østmo	barne- og ungdomsarbeider	40% st
Else Eriksen (aug +sept.)	barne- og ungdomsarbeider	60% st.
Mona Gresli (fom 01.10.21)	barne- og ungdomsarbeider	60% st.
Annbjørn Nesheim (permisjon medio desember - 21)	barne- og ungdomsarbeider	100% st.
Ellen Bekkevold (vikar for Annbjørn)	barne- og ungdomsarbeider	100% st.

Avdeling Kvisten (2-6 år)

Trude Nordsveen	pedagogisk leder	100% st
Ylva Sponberg (permisjon)	pedagogisk leder	100% st.
Kristin Kjølvang (vikar for Ylva)	pedagogisk leder	100% st.
Bente Kveen	barne- og ungdomsarbeider	100% st.
Mathilde Skogheim	lærling	100%

Øvrige ansatte:

Malena Danielsen	morsmålsstøtte sørsamisk	30% st
Berit Sorkmo	styrer	100% st.
Reidun Kveen	renholder	26,7% st.
Edvard Femundsenden	vaktmester	ca 5% st.
Andreas Stallvik	enhetsleder oppvekst og helse	100% st.
Wenche Holdbak	rådgiver barnehage	40% st.

Vikarer: Else Eriksen, Magnhild Søndmør, Frida Lien, Kari Engvoll, Liv Østmo og Gina Nergård er vikarer som vil kunne bli brukt i barnehagen.



Telefoner og e-postadresser:

Berit Sorkmo	95 78 38 46
Anne Berit Solvang	48 28 45 43
Trude Nordsveen	98 44 30 05
Kristin Kjølvang	95 93 21 74

bso@engerdal.kommune.no
anso@engerdal.kommune.no
trn@engerdal.kommune.no
krkj@engerdal.kommune.no



Satsningsområder 2021/2022

Språkarbeid: Vi ønsker at barna skal utvikle gode evner til kommunikasjon og tilegne seg et helhetlig verbalt språk. Alle barn skal støttes til å kommunisere, medvirke, lytte og forstå. Alle ulike kommunikasjonsuttrykk skal anerkjennes og verdsettes. Barnehagehverdagen skal inneholde god språkstimulering der alle barna skal ha mulighet til å være deltagere.

Leken er livsutfoldelse, glede og et mål i seg selv, men den er også den viktigste læringsarenaen for førskolebarn også når det gjelder språktilegnelse både verbalt og nonverbalt.

All samhandling er kommunikasjon og kommunikasjon og språk har nær tilknytning til og kan ses i sammenheng med all annen utvikling hos barnet. Vi vil derfor ha stort fokus på språkstimulering i hverdagen.

Barnehagen vil benytte seg av flere metodeopplegg som fremmer kommunikasjon og en helhetlig og allsidig språkutvikling

Snakkepakken er et verktøy som legger stor vekt på konkretisering av alt som skal formidles til barna. Språk gjøres synlig gjennom eventyr, rim, regler og sanger og opplegget gir økt forståelse for begreper. Snakkepakken er en ekstra fin støtte for to- eller flerspråklige barn.

Språklek er et verktøy med konkrete og strukturerte språkstunder med mål om å leke med språket og ha det hyggelig og morsomt sammen. Det har fokus på språkglede og språklig bevissthet og omhandler bl.a. å lytte, munnmotorikk, begreper, rim/regler og fortellinger, setninger og ord.

Språkløyper er en nettbasert kompetanse- og utviklingsressurs (www.sprakloyper.no) som har som mål å styrke alle barns språklige kompetanse. Vi vil videreføre arbeidet vi har gjort med kompetansepakken «språkløyper» og fortsette arbeidet med å implementere allsidige og varierte språk- og leseaktiviteter i hverdagen og derigjennom styrke barns språklæring. Lesing og samtaler rundt bøker/tekst har stor verdi for barns språkutvikling. Dette arbeidet er i tråd med satsning på språk i den nye Rammeplanen.

Språkkista

Språkkista er som navnet tilsier en kiste full av konkrete og spennende materiell. Den inneholder bilder, spill, magnettafle, veiledningshefte og CD med sanger, rim og regler til bruk som et verktøy og en inspirasjon i det daglige arbeidet med språkstimulering i barnehagen. Språkkista er i første omgang tenkt brukt i språkstimulering av minoritetsspråklige barn, men materialet kan med fordel brukes til alle barn som har behov for ekstra språktrening.

Språkkista er bygget opp over 10 ulike tema, som alle er velkjente fra barnehagen og tilpasset «barnehageåret.» Alle begrepene i Språkkista er oversatt til 11 språk.

Begge avdelinger vil benytte seg av disse verktøyene og lage opplegg og progresjon etter barn og barnegruppe.

Leseplan. Det er nå utarbeidet en forpliktende leseplan for barnehagene i Engerdal.

Barnehageåret 21/22 starter vi implementering av denne planen med mål om at aktivitetene blir en del av barnehagehverdagen. (Den vil etter hvert videreutvikles til å omfatte hele grunnskoleløpet). Planen inneholder forpliktende språkstimuleringsaktiviteter fordelt på 3 utviklingsnivåer. Ansatte plikter å gjennomføre og evaluere jevnlig ved hjelp av en sjekkliste for å se om planen følges.

«**Språkstimulerende læringsmiljø**» er kompetansepakken vi startet opp med i fjor i forbindelse med det omfattende kvalitetsprosjektet «Kultur for læring» som hele gamle Hedmark deltar i. Alle barnehageansatte i de kommunale barnehagene i Engerdal har arbeidet med denne kompetansepakken. Med bakgrunn i kommunens satsning på språkarbeid og nå en ferdig felles, forpliktende «leseplan» for barnehagene, videreføres arbeidet med denne kompetansepakken.



IKT: IKT blir stadig en viktigere faktor i hverdagen for de fleste. Teknologi påvirker miljø og mennesker og er en del av livet vårt.

Barnehager skal ha en digital praksis som skal bidra til barns lek, kreativitet og læring. Digitale verktøy i pedagogisk arbeid skal være viktig støtte i barns læreprosesser og være med på å berike og gi et allsidig læringsmiljø.

SÅTE IKT har nå valgt å gå inn i et prosjekt for barnehagene i samarbeidskommunene med mål om å øke den digitale kompetansen til ansatte i barnehager. Ansatte skal bli mer aktive i digitale aktiviteter sammen med barna der erfaring og læring for barna skal stå i fokus. Barnehagens dømmekraft slik at digitale verktøy brukes med omhu og ikke brukes som en dominerende arbeidsmåte skal styrkes.

Prosjektet med kompetanseheving av ansatte starter januar 2022 og vil være et satsningsområde en tid framover. IKTarbeid sammen med barna i barnehagen vil gjennom dette få større fokus og digitale arbeidsmåter vil i større grad bli implementert i barnehagehverdagen.

Vi har også fokus på:

Sosial kompetanse:

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Det handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner.

Vi ønsker at barna skal få erfare å være i et betydningsfullt fellesskap samt oppleve å være i positivt samspill med både barn og voksne.

Vi ønsker å legge til rette for gode lekfellesskap og for å etablere vennskap.

Det er viktig at vi støtter barnas selvfølelse, men samtidig hjelper dem å ivareta balansen mellom egne behov og det å ta hensyn til andre. God sosial kompetanse gir barn mulighet til lett å komme inn i lek, bli i lek over tid og å samarbeide. Det har en positiv effekt på trivsel og reduserer blant annet aggresjon hos barn og øker evnen til empati.



Sosial kompetanse handler også om folkeskikk; hvilke regler og normer som gjelder i samfunnet og hvilke konsekvenser det får når en følger dem og når en bryter dem.

Det handler om å gi barna veiledning og støtte til å finne den rette veien. De voksnes ansvar som rollemodeller blir en viktig faktor i dette samt at barna møter tydelige og klare forventninger og voksne som tørr «å stå i kampene».

God sosial utvikling gir en positiv selvfølelse og trygghet til ny utforskning og læring

I dette arbeidet vil barnehagen benytte seg av metodeopplegget «Hjertevekst» som består av 15 ulike holdninger og verdier. Hjertevekstverdiene hjelper barna med å utvikle og trene fellesskapsevner og sosiale ferdigheter. Hjertevekst er en del av barnehagens forebyggende arbeid mot mobbing og er et forpliktende samarbeid mellom hjem og barnehage.

Temaet hjertevekst inngår i det daglige arbeidet på avdelingene. Verdipunktene brukes blant annet i samling, rollespill og som veiledning i lek og konfliktløsning. «Ingen vinnere og ingen tapere» er motto for all konfliktløsning og en teori som står sterkt i det arbeidet som gjøres i barnehagen.

Vi skal forebygge utestenging, krenking og mobbing av alle slag og vi har nulltoleranse for mobbing. Vi har ansvar for at barn opplever trivsel, livsglede og mestring i hverdagen - jfr.

«Antimobbeplan for barnehagene i Engerdal» og ny lovgivning med aktivitetsplikten.

Et godt samarbeid med barnas hjem er en forutsetning for å lykkes i å skape et godt verdigrunnlag for hver og en av barnehagebarna

-vekstverdiene:

- | | |
|--|---|
| 1. Passe på at ingen er alene | 8. Trøste hverandre |
| 2. Se hvordan andre har det | 9. Dele |
| 3. hjelpe hverandre | 10. Ikke ta fra andre |
| 4. Si vennlige ting til hverandre | 11. Takke |
| 5. Si hvordan jeg har det | 12. Hilse |
| 6. Høre på andre | 13. Vi trenger ikke å være like |
| 7. Kunne innrømme feil og be om unnskyldning | 14. Le og glede oss sammen |
| | 15. Glede seg over andres glede og mestring |



Natur, uteliv og bærekraftig utvikling:

Vi ønsker at barna skal bli glad i natur og friluftsliv. Vi vil bidra til å gi barna en gryende miljøbevissthet og gryende forståelse av en bærekraftig utvikling.

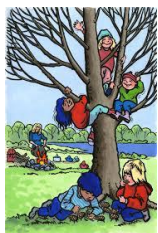
Vi vil ha mye tid ute og ha lek, aktiviteter og turer knyttet opp til natur og uteliv. Avdelingene vil ha utedager hver uke så sant ikke værgudene er helt umulige. Det legges opp til varierte opplevelser og erfaringer og noen dager vil det være aktuelt å spise maten ute og eventuelt lage den på bålet. Hver dag er det avsatt tid til lek ute.

Fokus på søppelplukking og -sortering vil være med oss i arbeidet gjennom hele året.



Fysisk aktivitet: Vi ønsker at barna skal få allsidig bevegelseserfaring som gir glede og mestring men også noe å strekke seg etter. Barna skal videre få styrket grov- og finmotorikk og oppøvd utholdenhet.

Turer og trim vil være gjennomgående aktiviteter for begge avdelinger. Hverdagen i barnehagen vår inneholder tilbud om fysisk aktivitet av mange slag både inne og ute.



Informasjon som er god å ha:

Dagsrytmen:

07.15	Barnehagen åpner og frilek
08.30-09.00	Frokost, medbrakt
09.00	Frilek inne / ute
09.30	Kjernetid start; Planlagte aktiviteter vil foregå f.o.m. dette tidspunktet. Utetid for Kongla
11.00	Samling for begge avdelinger
11.15	Lunsj for avd. Kongla
11.30	Lunsj for avd. Kvisten
12.00	Hviling for avd. Kongla
12.30	Utetid med frilek og ev planlagte akt. for Kvisten
13.00	Planlagte akt / ev. utetid for avd. Kongla
14.00	Kjernetid slutt. Henting av barn utover ettermiddagen
14.30	Eftasmat, medbrakt, frilek
16.30	Barnehagen stenger

Årets førskoleklubb:

Klubben dette året består av 3 barn. Klubbdag blir mandag. I førskoleklubben vil det arbeides spesielt med fellesskap og gruppefølelse samt skoleforberedende aktiviteter. Trude har hovedansvaret for klubben. Plan for innholdet i førskoleklubben vil bli lagt ut på MyKid i løpet av august. Klubben har oppstart mandag 6.september.

Årsplan del 1 har mer generell informasjon om førskoleklubben.



Måltid: (matglede, sunn mat og helse): Vi ønsker at måltidet skal være preget av ro og god tid til å spise slik at alle kan få spist seg gode og mette. Vi vil at alle barna skal hygge seg ved måltidet. Måltidet skal være en sosial arena der barna kan få øve seg på kommunikasjon, vente på tur, hjelpe hverandre og ta hensyn. Måltidet skal være en støtte til barnas smak- og spiseutvikling med fokus på aktiv sansebruk (smak, lukt, utseende, konsistens, lyd).

Hygiene, sunn mat og bordskikk er også noe vi har fokus på.

I løpet av barnehagedagen er det tre måltider; frokost 08.30 - 09.00, lunsj 11.30 og et ettermiddagsmåltid ca. 14.30.

Barna får formiddagsmat/lunsj i barnehagen. Dette måltidet består i hovedsak av grovbrød og knekkebrød med et variert tilbud av pålegg. Lettmelk og vann tilbys som drikke. I blant lages det varmt måltid og noen ganger lages mat ute på bål eller barna smører matpakke og tar med på tur. Mat som serveres i barnehagen skal være sunn og næringsrik. Foreldre betaler kostpenger.

Barna vil innimellom få tilbud om å være aktive i mat- og måltidsaktiviteter der de deltar i hele prosessen fra å handle det en trenger, se på, smake og bruke sansene på råvarene, lage måltidet, servere til alle og spise. – både inne og ute. Det vil også gjennom året være tema med fokus på de 5 grunnsmakene (søtt, surt, salt, bittert og umami)



Bursdager: Hvert barns bursdag blir feiret i forkant og så nært opp til fødselsdagen som mulig. Hvis foreldre har spesielle ønsker med tanke på dette, ta kontakt med barnehagen for avtale om tid. Vi heiser flagg, lager krone og barnet er midtpunkt i bursdagssamling. Det bakes ferske, grove rundstykker. Bursdagsbarnet får ballong med seg hjem. Bursdagsinvitasjoner for feiring hjemme, kan ikke deles ut i barnehagen bl.a. av hensyn til de som ikke blir bedt.



Foreldresamarbeid:

Vi ønsker et godt samarbeid med aktive og deltagende foreldre/foresatte. Det er foreldrene som kjenner barna best. Barnehagen skal være et supplement til hjemmet. Det er derfor viktig at det daglige samarbeidet bygger på gjensidig åpenhet, tillit, anerkjennelse og respekt. I fellesskap skal vi ta ansvar for barnas trivsel og utvikling.



Ta dere gjerne tid til en kaffekopp på morgenen – vi har kaffen klar ☺



Arbeidsutvalget i foreldrerådet (FAU) blir valgt blant foreldrene på vårens foreldremøte

Arbeidsutvalget består av:

Anette S Lillestu	(leder)	(Kongla)
Carina Blestad	(kasserer)	(Kvisten)
Hanne Bye	(medlem)	(Kvisten)
Heidi Snerten	(medlem)	(Kvisten)

Samarbeidsutvalget (SU) består av representanter fra foreldre, eier og ansatte. Utvalget skal ha en rådgivende, kontaktskapende og samordnende oppgave og -rolle for partene. De har et felles ansvar for drift, innhold og kvalitet. Utvalget skal godkjenne årsplan og være kjent med barnehagens drift og økonomi.

Samarbeidsutvalget består av:

Politisk representant for eier:	Tone Embretsson (leder)	vara: May Pettersen
Foreldrerepresentanter:	Anette S Lillestu (Kongla)	vara: Hanne Bye
	Carina Blestad (Kvisten)	vara: Heidi Snerten
Ansattes representanter:	Trude Nordsveen (Kvisten)	vara: Bente Kveen
	Anne Berit Solvang (Kongla)	vara: Ellen Bekkevold

Styrer er sekretær for samarbeidsutvalget.



MyKid: MyKid er en nettbasert barnehageportal som barnehagen bruker som informasjonskanal. Alle barn som går i barnehagen, blir registrert med egen profil. Profilen er beskyttet med passord for hvert barn.

På MyKid finner foreldrene viktig informasjon fra barnehagen. All informasjon fra barnehagen blir lagt ut her i form av «Nyhetsbrev». Det kan også sendes SMS-meldinger i dette systemet. Hver dag blir det lagt ut litt om hva vi har gjort i løpet av dagen og det blir lagt ut bilder fra livet i barnehagen med jevne mellomrom. Periodeplanene for barnehagen med mål og aktiviteter finnes her som nyhetsbrev. Det finnes også en dag for dag oversikt under fanen «kalender» Hvis foreldre laster ned appen på telefonen, vil det komme varsel når nye nyhetsbrev blir lagt ut. Foreldre/foresatte kan registrere fravær eller ferie for barnet inne på MyKid. Foreldre har mulighet til å skrive ut bilder fra MyKid eller lagre slik de ønsker, men HUSK!!! Bruk NETTVETT!! Ingen bilder fra MyKid skal ut på sosiale medier!

Det er viktig at dere som foreldre følger med på MyKid for å få tilgang på viktig informasjon fra barnehagen Oppvekstsektoren skal ha fokus på miljø og bærekraft og derigjennom redusere papirforbruk.



Kjernetid: Barnehagen har kjernetid mellom 09.30 og 14.00. I denne tida er det planlagte aktiviteter foregår. Barnehagen ønsker at alle barn er på plass i dette tidsrommet slik at de får vært med på aktivitetene. Ved noen anledninger hender det at kjernetida blir utvidet (bl.a. ved spesielle turer). Det blir da gitt beskjed angående dette.



Navning klær: Alle klær, sko og utstyr må navnes. Dette er for å forhindre at ting blir borte og for å avhjelpe ansatte i hverdagen så de vet hvor ting hører hjemme.

Klær, bleier, vogn: Vi er ute hver dag så ta med klær og sko etter vær og føreforhold. Pass på at barna har romslige klær både inne og ute slik at barnet kan bevege seg fritt. Støvler og vintersko må ha plass til ullsokker. Et ekstra sett med skiftetøy er lurt å ha i barnehagen. Dette kan ligge i skapet til barnet i garderoben og skiftes ut etter behov. Bleiebarn må ha med egne bleier. Barnehagen vil ha vanlige bleier ikke trusebleier da dette er mest praktisk ved skift. Barn som hviler må ha med nødvendig utstyr til dette. Barnehagen har senger med enkel madrass. Barn som hviler ute i vogn må ha med egen vogn.



Fravær/ferie/fridager: Barnehagen er ikke en obligatorisk institusjon og foreldrene kan selv avgjøre når barnet har fri fra barnehagen, men barnehagen vil ha beskjed om dette. Fridager/fravær kan legges inn på MyKid eller barnehagen kan ringes for å gi beskjed. Informasjon om fri/fravær har betydning for barnehagens pedagogiske planlegging samt for planlegging av opparbeidet avspasering og uttak av ferie da det ikke settes inn vikar. Dette tas ut i perioder med færre barn. Barnehagen holder stengt 5 planleggingsdager i året, jul, påske og 3 uker om sommeren. (jfr. barnehageruta)



Helse/sykdom/medisinering: Barnets allmenntilstand er den mest avgjørende faktoren hvorvidt et barn skal i barnehage eller ikke (ikke feber). Dette vil alltid være en vurdering basert på skjønn. I tillegg kommer også spørsmålet om barnet er smittebærer. Barnehagen er pålagt strengt smittevern for å unngå smitte i størst mulig grad. Syke barn skal ikke gå i barnehage - «er du i tvil er du egentlig ikke i tvil» er ofte en god regel. Det er slitsomt for barn å være i barnehagen når formen er dårlig. Når barn blir syke i barnehagen, vil foreldre/foresatte bli oppringt for henting av barnet. Barnehageansatte har ikke kompetanse til medisinering og kan ikke pålegges dette. Lovverket understreker at dette er foreldres/foresattes ansvar. Noen ganger er det likevel slik at barn trenger medisiner i løpet av barnehagedagen. I slike tilfeller må det fylles ut medisineringsskjema der foreldrene gir ansatte myndighet til å gi deres barn medisin. Medisinen må doseres av foreldre. Viser ellers til «Helsefolder for barnehagene i Engerdal»



For sen henting: Barnehagen stenger 16.30 og arbeidstiden for senvaktene er over og de avslutter sin arbeidsdag til samme tidspunkt. Hvis barnet blir hentet etter denne tid, vil foreldre/foresatte bli ilagt en bot/gebyr jfr. kommunens gebyrregulativ. Ansatte er pålagt å sørge for at slik bot blir forelagt ved for sen henting.



Private leker: For å unngå at private leker blir borte eller at det skal oppstå unødig krangling om leker, er det ikke lov å ta med leker hjemmefra til barnehagen. «Ha-med-dag» kan bli aktuelt i løpet av året.

Barnehageåret 2021 - 2022

Kongla:

På Kongla vil vi gjennom året ha satsning på språkstimulering og IKT. Dette er felles satsningsområder for hele barnehagen. Det vil også felles for hele barnehagen være fokus på sosial kompetanse/hjertevekst og uteliv/natur/turdager.

Vi vil ha størst fokus på språkutviklingen ved å formidle noen bøker/eventyr/fortellinger hver måned. Gjennom disse bøkene/eventyr/fortellinger vil vi ha aktiviteter, forming og samlinger knyttet opp til de ulike temaer vi skal ha gjennom året. Vi vil planlegge temaene ut fra Rammeplanen, Årsplan del 1 (pedagogisk plattform) og leseplanen (ny for året).

En ett- og toåring har svært stort behov for en trygg base og en sikker havn. Uten dette kan ikke barnet utforske, lære eller leke på en optimal måte. Vi vil derfor ha fokus på å trygge barna og ha gode relasjoner slik at vi får barn som er trygge og trives. Vi vil også fokusere på å gi felles erfaringer og opplevelser. For barn på en småbarnsavdeling er gode prosesser viktigere enn produkt og dette vil være ei rettesnor i arbeidet vårt.

Vedlegg: årshjul for Kongla

Kvisten:

Språkstimulering og IKT er satsningsområder for barnehagen dette barnehageåret og i den forbindelse vil Pulverheksa og bøkene om henne være sentrale verktøy i arbeidet. Både språkstimuleringsaktiviteter av ulike slag og arbeid med IKT vil gjennomføres av Pulverheksa. Digitale verktøy (jfr. Rammeplanen) skal støtte opp om barns læreprosesser og være viktige verktøy i det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Vi vil legge til rette for at barna lærer gjennom digitale uttrykksformer. Vi vil vurdere relevans, egnethet og ha aktiv voksendeltagelse i barnas mediebruk.

Vi på Kvisten ønsker at natur, uteliv og turdager skal ha stor plass i hverdagen. Turdagene vil variere både i innhold, lengde og hva som er turmålet. Selve turen frem til turmålet ser vi på som like viktig som å nå målet. Vi tror det gir barna meningsfulle øyeblikk der de kan være i et samspill med naturen. Gjennom dette vil vi også bygge opp under barnas nysgjerrighet og undring. Vi kommer til å være ute i all slags vær gjennom hele året.

Sosial kompetanse med hjertevekstverdiene skal likeledes ha stort fokus. Vi ønsker å skape en kultur der vi fremmer positiv atferd som fører til positiv handling. Vi hjelper hverandre, er gode mot hverandre og alle skal inkluderes i fellesskapet. Dette er gjennomgående temaer i år. Periodeplanene vil utarbeides i samsvar med planlagte periodetema, rammeplanen og årsplan del 1 (pedagogisk plattform for barnehagene i Engerdal).

Vi ønsker i alt arbeid å ha fokus på de gode prosessene og i mindre grad på produkt. Videre ønsker vi å gi barna ulike opplevelser, erfaringer, kunnskaper og holdninger etter gjeldende sentrale retningslinjer

I løpet av barnehagehverdagen vil vi innimellom dele avdelingen inn i mindre grupper med mål om

- å gi større voksentetthet
- økt stimulering til vennskap og fremme kontakt mellom barna
- mulighet til å øve på spesifikke områder som motorikk, sosiale ferdigheter og språk
- mulighet til å skape mer ro og konsentrasjon for det enkelte barn i lek og aktivitet

Vedlegg: årshjul for Kvisten



VEDTATT BARNEHAGERUTE I ENGERDAL 2021/2022

2021

August

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
31	2	3	4	5	6
32	9	10	11	12 PL	13
33	16	17	18	19	20
34	23	24	25	26	27
35	30	31			

September

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
35			1	2	3
36	6	7	8	9	10
37	13	14	15	16	17
38	20	21	22	23	24
39	27	28	29	30	

Oktober

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
39					1
40	4	5	6	7	8
41	11	12	13	14	15
42	18	19	20	21	22
43	25	26	27	28	29

November

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
44	1	2	3	4	5
45	8	9	10	11	12
46	15	16	17	18	19
47	22	23	24	25	26 PL
48	29	30			

Desember

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
48			1	2	3
49	6	7	8	9	10
50	13	14	15	16	17
51	20	21	22	23	24 JF
52	27 JF	28 JF	29 JF	30 JF	31 JF

SF = Sommerferie

JF = Juleferie

PF = Påskeferie

OH = Offentlig høytidsdag/helligdag

PL = Planleggingsdag, barnehagen stengt

Vedtatt fast feriestengning hvert år – uke 29, 30 og 31 i Engerdal kommune.

2022

Januar

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
1	3	4	5	6	7
2	10	11	12	13	14
3	17	18	19	20	21
4	24	25	26	27	28 PL
5	31				

Februar

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
5		1	2	3	4
6	7	8	9	10	11
7	14	15	16	17	18
8	21	22	23	24	25
9	28				

Mars

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
9		1	2	3	4
10	7	8	9	10	11
11	14	15	16	17	18
12	21	22	23	24	25
13	28	29	30	31	

April

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
13					1
14	4	5	6	7	8
15	11 PF	12 PF	13 PF	14 PF	15 PF
16	18 PF	19	20	21	22
17	25	26	27	28	29

Mai

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
18	2	3	4	5	6
19	9	10	11	12	13
20	16	17 OH	18	19	20
21	23	24	25	26 OH	27 PL
22	30	31			

Juni

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
22			1	2	3
23	6 OH	7	8	9	10
24	13	14	15	16	17
25	20 PL	21	22	23	24
26	27	28	29	30	

Juli/august 2022

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
26					1
27	4	5	6	7	8
28	11	12	13	14	15
29	18 SF	19 SF	20 SF	21 SF	22 SF
30	25 SF	26 SF	27 SF	28 SF	29 SF
31	1 SF	2 SF	3 SF	4 SF	5 SF