

Utkast til forskrift om skoleregler for grunnskolen i Engerdal kommune

Hjemmel

Dette utkastet til skoleregler er utarbeidet med hjemmel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskolen og den videregående opplæring (opplæringsloven), herunder opplæringsloven § 10-7;

§ 1. Formål

Alle elever har rett til et skolemiljø som fremmer helse, trivsel, inkludering og læring. Formålet med skolereglene er å skape et trygt og godt skolemiljø for alle. Skolereglene skal fremme helse, trivsel, inkludering og læring. Forskriften skal videre legge til rette for at elever og foresatte får være med å planlegge, gjennomføre og evaluere ting som skjer ved skolen.

§ 2. Virkeområde

Skolereglene gjelder for alle aktiviteter og arrangementer som skolen har ansvar for både på skolen og utenfor skolen, i skoletida eller utenfor skoletida. De gjelder på skoleveien, skolebussen og i det digitale rom når det påvirker hvordan elevene har det på skolen.

For SFO gjelder skolereglenes §1-3. 4 gjelder med unntak av de punkter som omhandler undervisning. Videre gjelder også § 6 og § 8-9

§ 3. Hensynet til elevens beste og elevenes rett til å bli hørt

I alle saker som behandles etter denne forskriften, skal hensynet til elevens beste være et grunnleggende hensyn. Skolen skal sørge for at eleven får uttale seg i saker som angår eleven.

§ 4. Elevens plikter

Som elev har du plikt til å:

- behandle alle på en hensynsfull og høflig måte
- vise andre respekt, og la deres og skolens eiendeler og utstyr være i fred
- ikke plage eller mobbe noen, verken fysisk, psykisk eller verbalt
- bidra til arbeidsro
- bidra til et godt lærings- og skolemiljø

§ 4.1 Orden

Reglene om orden skal bidra til at elevene tar ansvar, er godt forberedt, har gode arbeidsvaner og god arbeidsinnsats. God orden er å:

- komme presis på skolen, og være til stede når undervisningen starter
- møte forberedt til timen ved å ha med seg nødvendig utstyr
- gjøre skolearbeid til avtalt tid
- holde orden på eget utstyr
- hjelpe til med å holde skolens område rent og ryddig
- passe godt på egne eiendeler og unngå om mulig å ta verdisaker med på skolen. Elever og foresatte har selv ansvar for penger og verdisaker som tas med på skolen.
- ta vare på skolens bøker, utstyr og materiell inne og ute

§ 4.2. Oppførsel

God oppførsel er å:

- følge skolereglene
- møte medelever og voksne med vennlighet og respekt
- delta aktivt i undervisningen
- la andres eiendeler i fred
- følge skolens regler for/avtaler om nettvett og IKT-bruk
- rette seg etter beskjeder eller pålegg fra rektor, lærere eller andre som arbeider ved skolen.
- si ifra til en voksen hvis en ser at noen blir plaget eller plager andre

Oppførsel som ikke er tillatt:

- Banning og stygg språkbruk
- Kaste gjenstander mot andre som kan medføre skade; f.eks snøball, stein.
- Rasistiske utsagn og handlinger
- Mobbe eller på andre måter krenke andre
- Opptre truende overfor medelever eller andre
- Å utøve eller true med fysisk vold
- Seksuell trakassering
- Å stjele
- Å utøve hærverk
- Slåssing, ulike typer vold eller annen krenkende atferd
- Å bære kniv, våpen eller andre gjenstander som kan være farlige
- Å ha med, bruke eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- Å røyke, vape (bruk av e-sigarett) eller bruke tobakk/snus
- Å ha med og drikke energidrikk
- Å jukse/fuske, misbruke eller ødelegge andres arbeid. Bruk av ikke-tillatte hjelpemidler, samt «ikke tillatt kommunikasjon» med andre i en prøvesituasjon anses som juks. Det samme gjelder kopiering/plagiering av andres arbeid

- Å forlate skolens område uten tillatelse av en ansatt

§ 5. Vurdering i orden og oppførsel

- Grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel er knyttet til i hvilken grad eleven opptrer i tråd med skolereglene
- Orden er knyttet til om eleven er punktlig, forberedt og følger opp arbeid
- Oppførsel er knyttet til hvordan eleven oppfører seg og viser hensyn og respekt for andre.
- Vurderingen av orden og oppførsel skal holdes atskilt fra vurderingen av kompetanse i fag.
- I vurderingen av orden og oppførsel skal det tas hensyn til forutsetningene som eleven har.
- Det skal ikke legges avgjørende vekt på enkelthendelser; unntaket er dersom enkelthendelsen er særlig klanderverdig eller grov.

§ 6. Bruk av mobiltelefon, personlig digitalt utstyr og digitale medier

- Rektor fastsetter regler om bruk av mobilbruk i skoletiden, inkludert friminutt
- Å ta/spre bilder/film/video av medelever og ansatte uten godkjenning er ikke tillatt.
- Bruk av private pc'er er ikke tillatt, bortsett fra i spesielle tilfelle avklart med skoleledelse/IKT-ledelse
- Å oppbevare, vise eller laste ned voldelig, rasistisk eller pornografisk innhold på skolens digitale utstyr eller privat utstyr benyttet på skolen er ikke tillatt.

§ 7. Reaksjoner og tiltak ved brudd på skolereglene

- Snakke med eleven om brudd på skolereglene
- Kontakte foresatte muntlig eller skriftlig
- Ved gjentatte brudd eller alvorlige regelbrudd skal hjemmet og rektor informeres. Tid og kontaktmåte skal vurderes i hvert enkelt tilfelle
- Rektor vedtar reaksjoner for brudd på skolereglene, ut fra alvorlighetsgrad
- Gi anmerkning, gjelder kun elever 8.-10.trinn
- Inndragning av potensielt farlige gjenstander eller gjenstander brukt på en farlig eller provoserende måte. Inndratte gjenstander som er medbrakt, skal tilbakeleveres foresatte
- Samtale/møte med foresatte og elev
- Pålegg om oppgaver for å rette opp skade påført skolens eiendom eller utstyr (for eksempel rydde søppel, vaske gulv, fjerne tagging o.l.)
- Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler med lærer/rektor/foresatte og /eller utføring av pålagte oppgaver
- Bortvisning fra undervisningen for enkelttimer eller resten av dagen for elever på 1.-7.trinn (jf. Opplæringsloven § 13-1)
- Bortvisning fra undervisningen i inntil 3 dager (jf. Opplæringsloven § 13-1) for elever på 8.-10.trinn (jf. Opplæringsloven § 13-1)
- Før avgjørelse om bortvisning blir fattet skal skolen ha vurdert om det er mulig å bruke andre reaksjoner eller hjelpetiltak

- Elever og foresatte må regne med at ved straffbare forhold tar skolen kontakt med politiet
- Nedsatt ordens- og/eller oppførselskarakter for elever på 8.-10.trinn. Ved fare for nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel, skal eleven og foresatte få skriftlig varsel.
- Særdeles alvorlig regelbrudd kan gi direkte nedsatt karakter i oppførsel.
- Nedsatt karakter til 1 på prøver/arbeidskrav ved juks/fusk og/eller å bistå til juks/fusk når det er bevist eller rimelig sikkert (for eksamen gjelder egne regler jf. Eksamensforskrift § 3-37)

§ 8. Anmeldelse av straffbare forhold

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, skal skolen be politiet om bistand. Skolen skal varsle elevens foresatte muntlig, dette skal dokumenteres.

Dersom den fornærmede er en elev, kan både eleven/foresatte og skolen anmelde forholdet.

§ 9. Erstatningsansvar

Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og/eller foresatte bli holdt erstatningsansvarlige. Dette gjelder også ved tap av undervisningsmateriell.

§ 10. Saksbehandling ved bruk av reaksjoner

Når reglene brytes skal alle elever oppleve at de voksne møter dem med varme, forståelse og grensesetting.

Skolen skal sammen med eleven og eventuelt foresatte samarbeide om tiltak for å forhindre gjentakelse av regelbrudd. Det skal avklares hva som kan deles, hvordan det skal deles og hvem det skal deles med.

- Lærere ved skolen har anledning til å vise bort elever fra en opplæringsøkt som læreren har ansvaret for. Foresatte skal informeres om dette i etterkant.
- Rektor fattet enkeltvedtak om bortvisning, etter at saken er så godt opplyst som mulig. Bortvisningen skal skje i tråd med § 3 i denne forskriften. Ved bortvisning skal foresatte varsles før iverksetting. Enkeltvedtaket kan klages inn for Statsforvalteren (jf. Forvaltningsloven § 28)
- Ved ødeleggelse eller hærverk på skoleanlegg eller skolens materiell/utstyr skal det kreves erstatning. Foresatte er erstatningsansvarlige .
- Ved ødeleggelse eller hærverk på medelevers eiendeler skal dette ordnes/gjøres opp mellom foresatte
- Ved skjellig grunn til mistanke om besittelse eller bruk av rusmidler, tobakk, snus, kniv eller farlige våpen skal foresatte kontaktes. Videre tiltak gjøres i samråd med foresatte.
- Ved mistanke om straffbare forhold skal skolen be om politiets bistand. Foresatte skal informeres om dette.
- Straffbare forhold skal anmeldes til politiet i samråd med sektorleder oppvekst og eventuelt kommunedirektør.

§ 11. Organisering av skoledemokratiet

Skolen skal sørge for at elevene og foresatte får være med å planlegge, gjennomføre og vurdere det som skjer på skolen jf. opplæringslova §§ 10-4 og 10-5.

Det skal være elevråd valgt av elevene, et arbeidsutvalg for foresatte valgt av foresatte (FAU) og et samarbeidsutvalg (SU) med representanter fra elevene, foresatte, ansatte ved skolen og kommunen.

§ 11-1 Elevråd og elevmedvirkning

Skolen skal jobbe aktivt for å skape et miljø hvor alle elevene får reell innflytelse på sin skolehverdag. Skolen skal ha elevråd som representerer elevene på skolen. Elevrådet skal bli tatt med i planlegging, gjennomføring og vurdering av skolens virksomhet og få mulighet til påvirke det som skal skje.

Elevrådet skal velges av elevene i starten av hvert skoleår.

Elevene skal selv få bestemme sammensetningen av elevrådet og lage vedtektene for rådet. Elevrådet kan bestå av elever fra 5. til 7. trinn på barneskolen og 8. til 10. trinn på ungdomsskolen.

Elevrådet skal passe på at alle elever på skolen får sjansen til å si hva de mener om viktige saker som angår skolen. Hvordan dette gjøres bestemmer elevrådet selv.

Det skal være tid satt av slik at alle klasser på alle trinn får være en del av skoledemokratiet. Dette kan innebære at representanter fra elevrådet eller andre får mulighet til å informere om saker som kan være viktige for elevene, eller at elevene får tid til å komme med sine egne innspill til saker som skal behandles eller som de ønsker å få tatt opp.

Rektor skal sørge for at elevrådet får hjelp, støtte og oppfølging av en voksen ved skolen som kan hjelpe dem med elevrådsarbeidet.

§ 11-2. Foresattes samarbeidsutvalg (FAU) og foresatt-medvirkning

Foresattes arbeidsutvalg (FAU) er de foresattes brukerutvalg i samarbeid med skolen og skal bidra til et trygt og godt læringsmiljø for alle. Utvalget skal bidra til å sette samarbeidet mellom hjem og skole i system og gi de foresatte reell innflytelse på skolehverdagen.

Foresatte velger selv sitt arbeidsutvalg (FAU).

FAU utarbeider egne vedtekter, årshjul og møteplaner.

Rektor skal legge til rette for godt samarbeid og dialog mellom skolen og FAU.

§ 11-3. Samarbeidsutvalg (SU)

Samarbeidsutvalget er skolens øverste rådgivende organ og kan ta opp alle saker som omhandler skolens drift, skolens pedagogikk og læringsmiljø. Skoleeier (kommunen) skal sørge for at saker av viktighet forelegges samarbeidsutvalget.

Alle grupper som er representert i SU kan melde inn saker.

Samarbeidsutvalget skal være sammensatt på følgende måte:

- To representanter for undervisningspersonalet
- En representant fra øvrige ansatte
- To representanter fra foresattes arbeidsutvalg (FAU)
- To representanter fra elevrådet
- To kommunale representanter – dette skal være:

- Rektor
- En politisk representant oppnevnt.

Alle brukergruppene er ansvarlig for selv å velge sine representanter og må ha foretatt dette valget innen 15.oktober hvert år.

Alle representanter skal ha vararepresentanter.

Samarbeidsutvalget konstitueres innen 15. oktober med leder og nestleder. I samarbeid med rektor settes årshjul og møtedatoer for skoleåret.

Rektor er sekretær, saksforbereder og sender ut innkalling/sakspapirer.

Elevene skal ikke være til stede når saker omfattet av lovfestet taushetsplikt behandles i SU.

Rektor har stemmerett som de andre representantene i utvalget.

§ 12. Ikrafttredelse og kunngjøring

- Denne forskriften trer i kraft fra vedtaksdato
- Skolereglene for grunnskolen i Engerdal gjøres kjent for elever, foresatte og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse, senest innen utgangen av august.
- Skolereglene skal være tilgjengelig på skolens/kommunens nettsider.

Forslag utarbeidet av rektor Liv Randi Pettersen og skole- og barnehagefaglig rådgiver Elin Østvang.

EBUS 29.10.25