

# Årsplan

## for DREVSJØ BARNEHAGE

### 2025/2026

#### DEL 2



Barnehagens telefonnummer:

Kontor: 99 09 47 53

Kvisten: 47 48 18 79 Kongla: 47 47 67 68

adresse: Hyttveien 76, 2443 Drevsjø

e-post: [reidun.monica.lykken@engerdal.kommune.no](mailto:reidun.monica.lykken@engerdal.kommune.no)

Mer informasjon er å finne på kommunens nettside ; [www.engerdal.kommune.no](http://www.engerdal.kommune.no)  
og foreldre/foresatte også ved å logge seg på nettportalen [www.MyKid.no](http://www.MyKid.no)

## Velkommen til Drevsjø barnehage

Drevsjø barnehage er en heldagsbarnehage med beliggenhet på Drevsjø i Engerdal kommune. Barnehagen har to avdelinger; Kvisten og Kongla.

Åpningstiden er fra **07.15 til 16.30** mandag - fredag ved Kongla og Kvisten.

Kjernetid: Barnehagen har kjernetid mellom 09.30 og 14.00. I denne tida er det planlagte aktiviteter foregår. **Barnehagen ønsker at alle barn er på plass i dette tidsrommet** slik at de får vært med på aktivitetene. Ved noen anledninger hender det at kjernetida blir utvidet (bl.a. ved spesielle turer). Det blir da gitt beskjed angående dette.

Barnehagen har er godkjent for 33 barn (42 plasser) i alderen 1-6 år. Arealet er godkjent for inntil 24 barn over 3 år på stor avdeling (Kvisten) og 9 barn 1- 3 år på småbarnsavdelingen (Kongla).

Vi har lyse og trivelige lokaler og utelekeplassen er stor og variert med lekeapparater, skog, plen, bakker og asfalterte flater. Vi har egen trelavvo og gapahuk med grillplass inne på uteområdet. I gangavstand fra barnehagen har vi Naturplassen med gapahuk, trelavvo, bålpluss og et stort friområde med skog og myr.

Nærmiljøet gir også muligheter for varierte opplevelser. Vi har naturen nært innpå og har gangavstand til blant annet idrettsbane, skiløyper, Blokkodden villmarksmuseum, butikk, kirke, helsesenter, sykehjem, bibliotek og badestranda ved Drevsjøen.

### **Personalet 2025/2026:**

#### Avdeling Kongla (1-2 år)

Oda Østvang	pedagogisk leder	100%st.
Ellen Bekkevold Østmo	barne- og ungdomsarbeider	100% st.
Trude Nordsveen	pedagogisk leder (spespedansvar)	100% st.
Nico Lund	barne og ungdomsarbeider	100% st.

#### Avdeling Kvisten (2-6 år)

Berit Sorkmo	pedagogisk leder	100%st
Anne Berit Skogheim	pedagogisk leder	100% st.
Mathilde Skogheim	barne- og ungdomsarbeider	100% st.
Bente Kveen	b. og u. arb. perm. t.o.m 31.09.26	100% st.

#### Øvrige ansatte:

Reidun Monica Olsen Lykken	styrer	100% st.
Chadchanok Aasen	renholder	26,7% st.
Tore Lillestu	vaktmester	
Line Storsnes	enhetsleder oppvekst og helse	100% st.
Karolina Felicia Nilsson	Koordinator for forebyggende arbeid for barn og unge	100% st.

**Vikarer:** Else Eriksen, Nina Risbakken, Morten Østmo, Hanne Bye, Gina Nergård, Maria Frolova og Celine Skogheim er vikarer som vil kunne bli brukt i barnehagen.



Telefoner og e-postadresser:

Reidun Monica Olsen Lykken 48 23 24 01

[reidun.monica.lykken@engerdal.kommune.no](mailto:reidun.monica.lykken@engerdal.kommune.no)

Anne Berit Solvang 48 28 45 43

[anne.berit.solvang@engerdal.kommune.no](mailto:anne.berit.solvang@engerdal.kommune.no)

Trude Nordsveen 98 44 30 05

[trude.nordsveen@engerdal.kommune.no](mailto:trude.nordsveen@engerdal.kommune.no)

Berit Sorkmo 95 78 38 46

[berit.sorkmo@engerdal.kommune.no](mailto:berit.sorkmo@engerdal.kommune.no)

Oda Østvang 94 13 59 20

[oda.ostvang@engerdal.kommune.no](mailto:oda.ostvang@engerdal.kommune.no)

Disse kan kontaktes utenom åpningstid.

## Satsningsområde 2025/2026

### **Autoritative voksne i barnehage og som forebygger og håndterer adferd som utfordrer.**

Det er foretatt en grundig behovskartlegging og analyse i barnehagene for den regionale satsingen i Sør-Østerdal. Etter analysen ble det avdekket fire satsingsområder som danner grunnlaget for den regionale satsingen i Sør-Østerdal for kommende periode. Satsinger er: Autoritative voksne som forebygger og håndterer adferd som utfordrer, språk, lese og skriveferdigheter, inkluderende fellesskap og ledelse på alle nivåer. Dette barnehageåret er den regionale satsingen autoritative voksne som forebygger og håndterer adferd som utfordrer. Målet er at barn og unge møtes med omsorg og tydelige forventninger av alle ansatte.

Pedagoger og ansatte i barnehager opplever utfordrende adferd som krevende, og en kilde til stress for både sin egen arbeidshverdag, for barn som fremviser den negative adferden, og for de som er rundt. Det blir viktig å skape gode læringsmiljøer hvor det er tydelig skille på hva som er akseptabel og uakseptabel atferd. Ansatte med god kompetanse og som har nære relasjoner til barna er avgjørende for at vi sikrer et inkluderende og godt utdanningsløp for alle (Meld. St 6). Den autoritative voksenrollen har en stor betydning for barns sosiale og emosjonelle utvikling knyttet til selvregulering, motivasjon, sosial trygghet og utviklingen av prososial adferd, og sees videre på som en faktor for å forebygge utfordrende adferd og handlinger. Det å være -en autoritativ voksen innebærer at en balanserer på de to dimensjonene som omhandler relasjonskvalitet, og det å sette grenser, stille krav og ha tydelige forventninger. Barn tilbringer mye av sin tid i barnehagen, og det er derfor viktig at det legges til rette for miljøer hvor barn kan oppleve mestring og positiv utvikling. Gjennom behovskartleggingen i regionen fremkommer det i svarene at det er behov for økt kompetanse hos ansatte i barnehagen på hvordan håndtere og forebygge utfordrende atferd og vansker. Det er også behov for økt kompetanse knyttet til barn og unges sosiale og emosjonelle utvikling, hvordan sikre mestringstro og motivasjon og tilrettelegging av stimulerende pedagogiske læringsmiljøer.

**Inkludering:** Vi vil i dette barnehageåret fortsette å ha fokus på inkludering og videreføre arbeidet som ble gjort i kompetansepakke «Inkluderende praksis» fra UDIR tidligere barnehageår. Inkludering er et overordnet mål for alle barnehager i Sør-Østerdal. Kompetansepakken ga oss generell kunnskap om inkluderende praksis i barnehagen. Kompetansepakken er en del av kompetanseløftet (spesialpedagogikk og inkluderende praksis). Målet er at alle barn og unge opplever et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehagen. Fokus på inkludering viderefører også arbeidet med inkluderende barnehagemiljø tidligere år sin kompetanseheving. Inkludering er et overordnet mål i samfunnet og intensjonene er å gi alle like muligheter til samfunnsdeltagelse. At inkluderingsbegrepet er lagt til grunn i barnehagen innebærer at alle barn og unge skal ha en naturlig plass i fellesskapet, og at barnehagen må

tilrettelegges på en slik måte at den fungerer godt for alle. Leken blir en viktig arena for dette arbeidet og vil ha en sentral plass i hverdagen.

Alle barn skal oppleve å høre til og være en del av felleskapet. Et inkluderende barnehagemiljø er grunnleggende for det pedagogiske arbeidet rettet mot enkeltbarn og barnegrupper. Et trygt og inkluderende barnehagemiljø er avgjørende for barnets trivsel og utvikling.

**Forebyggende arbeid for barn og unge:** Implementering av kommunens BTI-modell (samhandlingsmodell) blir et arbeid ansatte skal delta i.

### Vi har også fokus på:

#### Språkarbeid:

Vi ønsker at barna skal utvikle gode evner til kommunikasjon og tilegne seg et helhetlig verbalt språk. Alle barn skal støttes til å kommunisere, medvirke, lytte og forstå. Alle ulike kommunikasjonsuttrykk skal anerkjennes og verdsettes. Barnehagehverdagen skal inneholde god språkstimulering der alle barna skal ha mulighet til å være deltagere.

Leken er livsutfoldelse, glede og et mål i seg selv, men den er også den viktigste læringsarenaen for førskolebarn når det gjelder språktilegnelse både verbalt og nonverbalt.

All samhandling er kommunikasjon og kommunikasjon og språk har nær tilknytning til og kan ses i sammenheng med all annen utvikling hos barnet. Vi vil derfor ha fokus på språkstimulering i hverdagen.

Barnehagen vil benytte seg av flere metodeopplegg som fremmer kommunikasjon og en helhetlig og allsidig språkutvikling.

Begge avdelinger vil bruke disse verktøyene og lage opplegg og progresjon etter barn og barnegruppe.

**Lesepanen for barnehagene i Engerdal** blir også sentral i dette arbeidet. Planen inneholder forpliktende språkstimuleringsaktiviteter fordelt på 3 utviklingsnivåer. Ansatte plikter å gjennomføre og evaluere jevnlig ved hjelp av en sjekkliste for å se om planen følges. Planen er også videreutviklet til å omfatte hele grunnskoleløpet.

Kompetansepakken «Språkløyper» vil ansatte arbeide videre med. Gjennom dette arbeidet vil vi imøtekomme Rammepanens forventninger og målsettinger med fagområdet språk, tekst og kommunikasjon samt at arbeidet med å implementere leseplanen videreføres.

#### Sosial kompetanse:

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Det handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner.

Vi ønsker at barna skal få erfare å være i et betydningsfullt fellesskap samt oppleve å være i positivt samspill med både barn og voksne.

Vi ønsker å legge til rette for gode lekfellesskap og for å etablere vennskap.

Det er viktig at vi støtter barnas selvfølelse, men samtidig hjelper dem å ivareta balansen mellom egne behov og det å ta hensyn til andre. God sosial kompetanse gir barn mulighet til lett å

komme inn i lek, bli i lek over tid og å samarbeide. Det har en positiv effekt på trivsel og reduserer blant annet aggresjon hos barn og øker evnen til empati.

Sosial kompetanse handler også om folkeskikk; hvilke regler og normer som gjelder i samfunnet og hvilke konsekvenser det får når en følger dem og når en bryter dem.

Det handler om å gi barna veiledning og støtte til å finne den rette veien. De voksnes ansvar som rollemodeller blir en viktig faktor i dette samt at barna møter tydelige og klare forventninger og voksne som tørr «å stå i kampene».

God sosial utvikling gir en positiv selvfølelse og trygghet til ny utforskning og læring.

I dette arbeidet vil barnehagen benytte seg av metodeopplegget "Hjertevekst" som består av 15 ulike holdninger og verdier. Hjertevekstverdiene hjelper barna med å utvikle og trene fellesskapsevner og sosiale ferdigheter. Hjertevekstverdiene er en del av barnehagens forebyggende arbeid mot mobbing og er et forpliktende samarbeid mellom hjem og barnehage. Temaet hjertevekst inngår i det daglige arbeidet på avdelingene. Verdipunktene brukes blant annet i samling, rollespill og som veiledning i lek og konfliktløsning. "Ingen vinnere og ingen tapere" er motto for all konfliktløsning og en teori som står stekt i det arbeidet som gjøres i barnehagen. Nulltoleranse for mobbing og alle former for krenkelse står sentralt i det arbeidet vi skal gjøre.

Vi har ansvar for at barn opplever trivsel, livsglede og mestring i hverdagen - jfr. «Handlingsplan for trivsel i barnehagen i Engerdal» og ny lovgivning med aktivitetsplikten.

Et godt samarbeid med barnas hjem er en forutsetning for å lykkes i å skape et godt verdigrunnlag for hver og en av barnehagebarn.

#### -vekstverdiene:

- |  |   |
|--|---|
| 1. Passe på at ingen er alene                | 8. Trøste hverandre                         |
| 2. Se hvordan andre har det                  | 9. Dele                                     |
| 3. hjelpe hverandre                          | 10. Ikke ta fra andre                       |
| 4. Si vennlige ting til hverandre            | 11. Takke                                   |
| 5. Si hvordan jeg har det                    | 12. Hilse                                   |
| 6. Høre på andre                             | 13. Vi trenger ikke å være like             |
| 7. Kunne innrømme feil og be om unnskyldning | 14. Le og glede oss sammen                  |
|  | 15. Glede seg over andres glede og mestring |

Kvisten og Kongla har dette året fokus på disse 6 hjertevekstene etter foreldrenes utvelgelse på foreldremøte:

- Passe på at ingen er alene
- Kunne innrømme feil og be om unnskyldning
- Dele
- Takke
- Vi trenger ikke være like



### **Natur, uteliv og bærekraftig utvikling:**

Vi ønsker at barna skal bli glad i natur og friluftsliv. Vi vil bidra til å gi barna en gryende miljøbevissthet og gryende forståelse av en bærekraftig utvikling.

Vi vil ha mye tid ute og ha lek, aktiviteter og turer knyttet opp til natur og uteliv. Avdelingene vil ha utedager ca to ganger i mnd så sant ikke værgudene er helt umulige. Det legges opp til varierte opplevelser og erfaringer og noen dager vil det være aktuelt å spise maten ute og eventuelt lage den på bålet. Hver dag er det avsatt tid til lek ute.

Fokus på søppelplukking og -sortering vil være med oss i arbeidet gjennom hele året. Redusere matsvinn er også noe vi har fokus på. Vi ønsker at barna skal bli kjent med og gjøre erfaringer med ulike grønnsaker og planter en kan dyrke til eget bruk.

**Fysisk aktivitet:** Vi ønsker at barna skal få allsidig bevegelseserfaring som gir glede og mestring men også noe å strekke seg etter. Barna skal videre få styrket grov - og finmotorikk og oppøvd utholdenhet.

Turer og trim vil være gjennomgående aktiviteter for begge avdelinger. Hverdagen i barnehagen vår inneholder tilbud om fysisk aktivitet av mange slag både inne og

**IKT:** IKT blir stadig en viktigere faktor i hverdagen for de fleste. Teknologi påvirker miljø og mennesker og er en del av livet vårt.

Barnehager skal ha en digital praksis som skal bidra til barns lek, kreativitet og læring. Digitale verktøy i pedagogisk arbeid skal være viktig støtte i barns læreprosesser og være med på å berike og gi et allsidig læringsmiljø.

Barnehagens dømmekraft slik at digitale verktøy brukes med omhu og ikke brukes som en dominerende arbeidsmåte skal styrkes.

Digitale arbeidsmåter vil bli implementert i barnehagehverdagen og vi jobber for å implementere IKTplan i barnehagen, men også forholde oss til nye retningslinjer med tanke på anbefalt skjermtid for små barn.

### **Informasjon som er god å ha:**

#### **Dagsrytmen:**

07.15	Barnehagen åpner og lek
08.30-09.00	Frokost, medbrakt
09.00	Lek inne / ute
09.30	Kjernetid start; Planlagte aktiviteter vil foregå f.o.m. dette tidspunkt.
10.00	Utetid for Kongla
11.15	Lunsj for Kongla
11.30	Lunsj for Kvisten
12.00	Hviling for Kongla
12.30	Utetid med lek
14.00	Kjernetid slutt.
14.15/ 14.30	Eftasfrukt. evt. medbragt mat, lek
16.30	Barnehagen stenger

### Årets førskoleklubb:

Klubben dette året består av 2 bosatte barn, men antallet kan variere noe gjennom året med tanke på barn bosatt i mottak som kommer og går. Klubbdag blir tirsdag. I førskoleklubben vil det arbeides spesielt med fellesskap og gruppefølelse samt skoleforberedende aktiviteter. Berit har hovedansvaret for klubben. Plan for innholdet i førskoleklubben vil bli lagt ut på MyKid i løpet av august. Klubben har oppstart 3.september.

Årsplan del 1 har mer generell informasjon om førskoleklubben.

Måltid: (matglede, sunn mat og helse): Vi ønsker at måltidet skal være preget av ro og god tid til å spise slik at alle kan få spist seg gode og mette. Vi vil at alle barna skal hygge seg ved måltidet. Måltidet skal være en sosial arena der barna kan få øve seg på kommunikasjon, vente på tur, hjelpe hverandre og ta hensyn. Måltidet skal være en støtte til barnas smak- og spiseutvikling med fokus på aktiv sansebruk (smak, lukt, utseende, konsistens, lyd).

Hygiene, sunn mat og bordskikk er også noe vi har fokus på.

I løpet av barnehagedagen er det tre måltider; frokost 08.30 - 09.00, lunsj 11.30 og et ettermiddagsmåltid ca. 14.30.

Barna får formiddagsmat/lunsj i barnehagen. Dette måltidet består i hovedsak av grovbrød og knekkebrød med et variert tilbud av pålegg. Lettmelk og vann tilbys som drikke. Iblant lages det varmt måltid og noen ganger lages mat ute på bål eller barna smører matpakke og tar med på tur. Mat som serveres i barnehagen skal være sunn og næringsrik. Foreldre betaler kostpenger. Barna vil innimellom få tilbud om å være aktive i mat- og måltidsaktiviteter der de deltar i hele prosessen fra å handle det en trenger, se på, smake og bruke sansene på råvarene, lage måltidet, servere til alle og spise. - både inne og ute. Det vil også gjennom året være tema med fokus på de 5 grunnsmakene (søtt, surt, salt, bittert og umami)

Bursdager: Hvert barns bursdag blir feiret i forkant og så nært opp til fødselsdagen som mulig. Hvis foreldre har spesielle ønsker med tanke på dette, ta kontakt med barnehagen for avtale om tid. Vi heiser flagg, lager krone og barnet er midtpunkt i bursdagssamling. Bursdagsbarnet får ballong og stort bursdagskort med seg hjem. Til bursdager serveres nybakte rundstykker og smoothie til dessert

Bursdagsinvitasjoner for feiring hjemme, kan ikke deles ut i barnehagen bl.a. av hensyn til de som ikke blir bedt. Det er frivillig om foreldrene vil ordne noe ekstra som f.eks kake, is, fruktfat.

### **Foreldresamarbeid:**

Vi ønsker et godt samarbeid med aktive og deltagende foreldre/foresatte. Det er foreldrene som kjenner barna best. Barnehagen skal være et supplement til hjemmet. Det er derfor viktig at det daglige samarbeidet bygger på gjensidig åpenhet, tillit, anerkjennelse og respekt. I fellesskap skal vi ta ansvar for barnas trivsel og utvikling.



**Arbeidsutvalget i foreldrerådet (FAU)** blir valgt blant foreldrene på vårens foreldremøte

Arbeidsutvalget består av: Kristine Nordsveen (leder)(Kvisten)

Vegard Drevsjømoen (kasserer)(Kongla)

Harald Stolt (medlem) (Kvisten)

Abeba Kiros (medlem)(Kongla)

**Samarbeidsutvalget (SU)** består av representanter fra foreldre, eier og ansatte. Utvalget skal ha en rådgivende, kontaktskapende og samordnende oppgave og -rolle for partene.

De har et felles ansvar for drift, innhold og kvalitet. Utvalget skal godkjenne årsplan og være kjent med barnehagens drift og økonomi.

Samarbeidsutvalget består av:

Politisk representant for eier:

Ine Ekeland (leder) vara: Gjertrud E. Eggen

Foreldrerepresentanter:

Kristine Nordsveen (Kvisten) vara: Harald Stolt

Vegard Drevsjømoen (Kongla) vara: Abeba Kiros

Ansattes representanter:

Berit Sorkmo (Kvisten) vara: Mathilde Skogheim

Ellen B. Østmo (Kongla) vara: Trude Nordsveen

Styrer er sekretær for samarbeidsutvalget.

MyKid: MyKid er en nettbasert barnehageportal som barnehagen bruker som informasjonskanal. Alle barn som går i barnehagen, blir registrert med egen profil. Profilen er beskyttet med passord for hvert barn.

På MyKid finner foreldrene viktig informasjon fra barnehagen. All informasjon fra barnehagen blir lagt ut her i form av «Nyhetsbrev». Det kan også sendes SMS-meldinger i dette systemet. Hver dag blir det lagt ut litt om hva vi har gjort i løpet av dagen og det blir lagt ut bilder fra livet i barnehagen med jevne mellomrom. Periodeplanene for barnehagen med mål og aktiviteter finnes her som nyhetsbrev. Det finnes også en dag for dag oversikt under fanen «kalender» Hvis foreldre laster ned appen på telefonen, vil det komme varsel når nye nyhetsbrev blir lagt ut. Foreldre/foresatte kan registrere fravær eller ferie for barnet inne på MyKid. Foreldre har mulighet til å skrive ut bilder fra MyKid eller lagre slik de ønsker, men HUSK!!! Bruk NETTVETT!! Ingen bilder fra MyKid skal ut på sosiale medier!

**Det er viktig at dere som foreldre følger med på MyKid for å få tilgang på viktig informasjon fra barnehagen.** Oppvekstsektoren skal ha fokus på miljø og bærekraft og derigjennom redusere papirforbruk.

Kjernetid: Barnehagen har kjernetid mellom 09.30 og 14.00. I denne tida er det planlagte aktiviteter foregående. **Barnehagen ønsker at alle barn er på plass i dette tidsrommet** slik at de får vært med på aktivitetene. Ved noen anledninger hender det at kjernetida blir utvidet (bl.a. ved spesielle turer). Det blir da gitt beskjed angående dette.

Navning klær: Alle klær, sko og utstyr må navnes. Dette er for å forhindre at ting blir borte og for å avhjelpe ansatte i hverdagen så de vet hvor ting hører hjemme.

Klær, bleier, vogn: Vi er ute hver dag så ta med klær og sko etter vær og føreforhold. Pass på at barna har romslige klær både inne og ute slik at barnet kan bevege seg fritt. Støvler og vintersko må ha plass til ullsokker. Et ekstra sett med skiftetøy er lurt å ha i barnehagen. Dette kan ligge i skapet til barnet i garderoben og skiftes ut etter behov. Bleiebarn må ha med egne bleier. Barnehagen vil ha vanlige bleier ikke trusebleier da dette er mest praktisk ved skift. Barn som hviler må ha med nødvendig utstyr til dette. Barn hviler ute i vogn og må ha med egen vogn.

Fravær/ferie/fridager: Barnehagen er ikke en obligatorisk institusjon og foreldrene kan selv avgjøre når barnet har fri fra barnehagen, men barnehagen vil ha beskjed snarest mulig. Fridager/fravær kan legges inn på MyKid eller barnehagen kan ringes for å gi beskjed så fort man vet om det. Informasjon om fri/fravær har betydning for barnehagens pedagogiske planlegging samt for planlegging av opparbeidet avspasering og uttak av ferie da det ikke settes inn vikar. Dette tas ut i perioder med færre barn. Barnehagen holder stengt 5 planleggingsdager i året; jul, påske og 3 uker om sommeren. (jfr. barnehageruta)

Helse/sykdom/medisinering: Barnets allmenntilstand er den mest avgjørende faktoren hvorvidt et barn skal i barnehage eller ikke (ikke feber). Dette vil alltid være en vurdering basert på skjønn. I tillegg kommer også spørsmålet om barnet er smittebærer. Barnehagen er pålagt strengt smittevern for å unngå smitte i størst mulig grad.

Syke barn skal ikke gå i barnehage - «er du i tvil er du egentlig ikke i tvil» er ofte en god regel. Det er slitsomt for barn å være i barnehagen når formen er dårlig. Når barn blir syke i barnehagen, vil foreldre/foresatte bli oppringt for henting av barnet.

Barnehageansatte har ikke kompetanse til medisinering og kan ikke pålegges dette. Lovverket understreker at dette er foreldres/foresattes ansvar. Noen ganger er det likevel slik at barn trenger medisiner i løpet av barnehagedagen. I slike tilfeller må det fylles ut medisineringssskjema der foreldrene gir ansatte myndighet til å gi deres barn medisin. Medisinen må doseres av foreldre på forhånd.

Vi viser ellers til «Helsefolder for barnehagene i Engerdal»

For sen henting: Barnehagen stenger 16.30 og arbeidstiden for senvaktene er over og de avslutter sin arbeidsdag til samme tidspunkt. Hvis barnet blir hentet etter denne tid, vil foreldre/foresatte bli ilagt en bot/gebyr jfr. kommunens gebyrregulativ. Ansatte er pålagt å sørge for at slik bot blir forelagt ved for sen henting.

Private leker: For å unngå at private leker blir borte eller at det skal oppstå unødig krangling om leker, er det ikke lov å ta med leker hjemmefra til barnehagen. I løpet av året vil det bli "Ha med dag".

Barnehageåret 2025-2026

Kongla

Overordnet tema for året er "tradisjoner i Engerdal". Hver måned vil vi ta for oss en slags tradisjon, som vi skal jobbe godt med. Vi skal tilrettelegge for at barna på Kongla blir kjent med noen av tradisjonene i Engerdal. Vi satser på å kunne bruke nærområdet, lage tradisjonelle måltider og ellers ha formingsaktiviteter/samling som hører til tradisjonene vi har valgt ut hver måned.

Sosial kompetanse og språkstimulering blir satsingsområde på Kongla i barnehageåret 25/26. Hjertevekstverdiene vi skal jobbe med, er stort sett valgt ut av foreldre. Det vil bli månedens hjertevekst hver måned. Utover det vil vi alltid ha sosial kompetanse i bunn av alt vi jobber med.

Språkstimulering er noe av det viktigste vi jobber med. Vi jobber utfra leseplan og har blant annet månedens eventyr og månedens rim/regle. Ellers skal vi ha fokus på gode samtaler i rutine - og hverdags situasjoner. Lesegrupper vil bli gjennomført 2 ganger i mnd.

IKT grupper er noe vi skal gjennomføre 2 ganger i mnd, for å bli kjent med digitale verktøy. Vi skal også ha fokus på at barna skal få oppleve glede rundt tilberedning av mat gjennom kjøkkengrupper.

Lek og trygghet er også noe vi skal ha fokus på. Leken vil ha sentral plass i barnehagehverdagen, da dette er viktig for trivsel og utvikling. Små barn har stort behov for trygghet og trygge voksenpersoner, for å lære og utvikle seg på en god måte. Gode relasjoner er viktig i alt arbeidet vi driver med.

Riktig godt nytt barnehageår fra oss på Kongla. :)

## Kvisten

Barnehageåret 2025- 2026:

Vi vil videreføre vårt arbeid med inkludering og det vil være med på å prege arbeidet vårt i barnehagen. Målet er å ha en pedagogisk planlegging og - praksis som kommer alle barns trivsel og utvikling til gode, uavhengig av mestrings- og utviklingsnivå. Arbeid med tidligere kompetansepakker vil videreføres. Leken blir en viktig arena for dette arbeidet og vil ha en sentral plass i hverdagen. Det er viktig for barna å få delta i lek og fellesskap. Det skaper trivsel og derigjennom utvikling og læring.

Regionalt skal ansatte dette barnehageåret arbeide med «Den autoritative voksne» dvs en voksen som balanserer godt mellom relasjonskvaliteter. Dette er en videreføring av arbeidet med inkludering.

Implementering av kommunens BTI-modell blir også et arbeid ansatte skal delta i.

Hjertevekstverdiene som ble valgt på vårens foreldremøte vil vi jobbe kontinuerlig med i hverdagsaktiviteter. Vi håper vi får et godt samarbeid med alle hjem slik at verdiene har samme fokus hjemme som i barnehagen.

Natur og uteliv vil også prege barnehagehverdagen. Naturens skiftninger og årstidene vil vi følge med på som tidligere. Turer rundt om i nærmiljøet og utedager i barnehagen ønsker vi å få til i alle perioder. Fysisk aktivitet er en naturlig del av dette.

Overordnet tema som vil styre periodeplanleggingen dette barnehageåret er «Kultur i Engerdal» Her vil vi fra periode til periode plukke temaer som er aktuelle for å synliggjøre vår kultur og derigjennom også den sørsamiske kulturen som del av Engerdalskulturen. Mange elementer vil vi se er sammenfallende. Gjennom dette arbeidet vil vi flette inn Rammeplanens fagområder samt grunnpilarene i norsk barnehage; omsorg, lek, danning og læring.

Vi vil gjennom året arbeide med å implementere en samisk handlingsplan og velger å dele året etter de åtte årstidene som er vanlig i samisk kultur. Periode-planlegging vil bli delt inn etter det.

Torbjørn Egner vil være forfatteren som følger oss med litteratur gjennom året.

Kompetansepakken «Språkløyper» vil vi arbeide videre med. Gjennom dette arbeidet vil vi imøtekomme Rammeplanens forventninger og målsettinger med fagområdet språk, tekst og kommunikasjon samt at arbeidet med å implementere leseplanen videreføres.

Godt nytt barnehageår fra alle oss på Kvisten 😊

## Forslag BARNEHAGERUTE I ENGERDAL 2025/2026

### 2025 August

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
32	4	5	6	7	8
33	11	12	13	14 PL	15
34	18	19	20	21	22
35	25	26	27	28	29

### September

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
36	1	2	3	4	5
37	8	9	10	11	12
38	15	16	17	18	19
39	22	23	24	25	26
40	29	30			

### Oktober

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
40			1	2	3
41	6	7	8	9	10
42	13	14	15	16	17
43	20	21	22	23	24
44	27	28	29	30	31

### November

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
44					
45	3	4	5	6	7
46	10	11	12	13	14
47	17	18	19	20	21
48	24	25	26	27	28 PL

### Desember

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
49	1	2	3	4	5
50	8	9	10	11	12
51	15	16	17	18	19
52	22	23	24 OH	25 OH	26 JF
1	29 JF	30 JF	31 JF		

SF = Sommerferie

JF = Juleferie

PF = Påskeferie

OH = Offentlig høytidsdag/helligdag

PL = Planleggingsdag, barnehagen stengt

### August 2026:

Oppstart 3. aug. for begge barnehagene

Jobber inn 2. januar og 15. mai

14. august felles planleggingsdag

### 2026 Januar

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
1				1	2 PL
2	5	6	7	8	9
3	12	13	14	15	16
4	19	20	21	22	23
5	26	27	28	29	30

### Februar

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
6	2	3	4	5	6
7	9	10	11	12	13
8	16	17	18	19	20
9	23	24	25	26	27

### Mars

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
10	2	3	4	5	6
11	9	10	11	12	13
12	16	17	18	19	20
13	23	24	25	26	27
14	30 PF	31 PF			

### April

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
14			1 PF	2 OH	3 OH
15	6 OH	7	8	9	10
16	13	14	15	16	17
17	20	21	22	23	24
18	27	28	29	30	

### Mai

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
18					1
19	4	5	6	7	8
20	11	12	13	14 OH	15 PL
21	18	19	20	21	22
22	25	26	27	28	29

### Juni

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
23	1	2	3	4	5
24	8 OH	9	10	11	12
25	15	16	17	18	19
26	22 PL	23	24	25	26
27	29	30			

### Juli

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
27			1	2	3
28	6	7	8	9	10
29	13	14	15	16	17
30	20	21	22	23	24
31	27	28	29	30	31

